
PERCEPCIÓN DOCENTE RESPECTO A LOS CAMBIOS Y MEJORAMIENTO DE PRÁCTICAS EN EL ÁREA DE LENGUAJE, DENTRO DE LA EJECUCIÓN DE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO EN LA COMUNA DE SAN CLEMENTE.

**MARÍA IRMA CAMPOS CHAMORRO
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

Trabajo realizado en cuatro establecimientos municipales, de la comuna de San Clemente perteneciente a la Región del Maule.

El tema de esta investigación es; "Percepción docente respecto a los cambios y mejoramiento de prácticas en el área de lenguaje, dentro de la ejecución de los planes de mejoramiento en la comuna de San Clemente". Para llegar a conocer la percepción de los profesores, previamente se realizaron entrevistas a directores y jefes de U.T.P. de las mismas escuelas, con la finalidad de obtener sus opiniones y en base a este registro, generar posteriormente una encuesta que sirvió de base para la investigación evaluando así a los docentes.

Este estudio además, es de tipo cualitativo, con un alcance exploratorio-descriptivo y de corte transversal. Tuvo una muestra de 31 docentes, de las cuatro escuelas municipales de San Clemente.

Algunas conclusiones más relevantes:

- Existen discrepancias entre las opiniones de los docentes y las acciones que debiera contemplar los Planes de Mejoramiento.
- Es positiva la percepción que tienen los docentes respecto a cambios en el área de lenguaje dentro de la ejecución de los Planes de Mejoramiento.
- A pesar de la percepción positiva de los docentes, persisten falencias como por ejemplo, la aplicación de estrategias metodológicas en el área de Lenguaje.