
**CARACTERIZACIÓN DE VARIABLES DE LIDERAZGO DOCENTE EN
SITUACIONES REALES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**ANGÉLICA MARÍA CASTRO TORO
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

Debido a la gran relevancia que tiene hoy la calidad de la educación chilena, desde los niveles iniciales hasta la educación universitaria y siendo el trabajo de los docentes en el aula un componente esencial para alcanzar los objetivos planteados por cada institución, este trabajo de graduación, pretende ser un aporte en el conocimiento de la valoración que tienen los estudiantes, en relación a los elementos fundamentalmente efectivos en la práctica docente, teniendo como principal método de recopilación de información la opinión de alumnos de educación superior.

Con la información obtenida y la literatura especializada, se construye una pauta de observación de conductas docentes a nivel Universitario, que permita verificar las conductas de los profesores y además ser una guía de retroalimentación que le permita mejorar su quehacer permanentemente.