

Índice del contenido.

	Página
Capítulo I: Introducción.	
1.1 Presentación y exposición general del trabajo.	7
1.2 Preguntas que generan la investigación.	8
1.3 Objetivo general y objetivos específicos.	9
1.4 Descripción de su ámbito de aplicación institucional, local, regional y/o nacional.	10
1.5 Aportes a la reflexión de la política y gestión educacional.	12
Capítulo II: Revisión de la literatura.	
2.1 Antecedentes generales.	18
2.2 Conformación de equipos de dirección exitosos.	25
2.3 Funciones del equipo directivo en un proceso de transformación.	27
2.4 Áreas de la gestión escolar que explican procesos exitosos.	28
2.5 Áreas de gestión escolar de mayor incidencia en el corto y mediano plazo.	32
2.6 Prácticas directivas para atender población vulnerable.	36
2.7 El impacto del liderazgo en la mejora de los aprendizajes.	41
Capítulo III: Marco Metodológico.	
3.1 Población objeto del estudio.	45
3.2 Presentación del Colegio Integrado San Pío X de Talca.	46
3.3 Presentación del Colegio San Jorge de Talca.	48
3.4 Tipo de investigación.	51
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de información.	51
3.6 Categorías de análisis para la comparación.	52
3.7 Presentación de establecimientos de la región para la comparación.	55
3.8 Estrategias de seguimiento y notas de campo.	56
Capítulo IV: Análisis y Resultados.	
4.1: Análisis de los principales objetivos trazados por los directores.	57
4.2: Análisis de las prácticas directivas más relevantes.	61
4.3: Análisis de los principales logros del establecimiento.	65
4.4: Análisis de los logros institucionales y su relación con el PEI.	68
4.5: Análisis de dificultades pedagógicas presentes en los establecimientos.	70
4.6: Análisis de las principales estrategias pedagógicas implementadas.	74
4.7: Análisis de las variables que explican resultados obtenidos.	77
4.8: Análisis de las metas propuestas para cinco años y sus estrategias.	80
4.9: Resultados de la comparación entre las respuestas de los directores.	84
Capítulo V: Conclusiones.	
5.1: Conclusiones generales.	88
Bibliografía.	95
Anexos.	99

Índice de tablas e ilustraciones.

Tabla 1:	Contextualización Colegio Integrado San Pío X.	47
Tabla 2:	Resultados SIMCE 4º y 8º años CIT.	48
Tabla 3:	Contextualización Colegio San Jorge de Talca.	50
Tabla 4:	Resultados SIMCE 4º y 8º años CSJ.	50
Tabla 5:	Categorías de las respuestas con las tres mayores recurrencias.	52
Tabla 6:	Definición de categorías de mayor recurrencia.	53
Tabla 7:	Identificación de los 20 establecimientos educacionales comparados.	55
Ilustración 1	Principales objetivos trazados por el/la director/a.	60
Ilustración 2	Prácticas de gestión más relevantes en la institución.	64
Ilustración 3	Principales logros obtenidos por el establecimiento.	67
Ilustración 4	Logros y Proyecto Educativo Institucional (PEI) .	69
Ilustración 5	Principales dificultades pedagógicas en el establecimiento.	73
Ilustración 6	Principales estrategias pedagógicas implementadas en el establecimiento.	76
Ilustración 7	Variables que explican los resultados logrados por el establecimiento.	79
Ilustración 8	Metas propuestas por el director para cinco años.	83
Ilustración 9	Estrategias a utilizar para el logro de las metas .	83