

Índice de Materias

Contenido

Resumen	6
Introducción.....	7
Capítulo Primero: Presentación del Trabajo de Graduación	9
1.1 Exposición general del trabajo	9
1.1.1 Objetivos y preguntas de investigación.....	10
1.2 Ámbito de aplicación de la investigación.....	11
Capítulo Segundo: Referentes Teóricos	14
2.1- ¿Cuáles son las funciones y atribuciones definidas en las normas y reglamentos del marco institucional de las autoridades políticas y técnicas de los niveles directivos subnacionales?	14
2.1.1 Secretario Regional Ministerial de Educación.....	15
2.1.2 Jefe de Departamento Provincial de Educación	18
2.1.3 Jefe de Departamento de Administración de la Educación Municipal....	21
2.1.4 Consideraciones finales.....	25
2.2 ¿A qué fundamentos responden –marco de organización del estado-? ..	28
2.2.1 Organización del Estado chileno	28
2.2.2 La descentralización	30
2.2.3 Descentralización educacional.....	32
2.3 ¿Cuáles son las principales funciones ejecutadas por las autoridades políticas y técnicas Jefes de Departamento de Administración de la Educación Municipal?.....	34
Capítulo Tercero: Marco Metodológico.	41
3.1 La investigación desde un enfoque cualitativo y constructivista	41
3.2 Alcance del estudio	42
3.3 Diseño de la Investigación.	43
3.3.1 De la selección de las personas a entrevistar.....	43

3.3.2	Reseña de los entrevistados en este estudio	44
3.3.3	Caracterización de la población en estudio.	45
3.3.4	Selección de las entrevistas	47
3.3.5	Técnica de de Recolección de Información	47
3.3.6	Técnicas de recolección de datos.....	47
Capítulo cuarto.	Presentación y Análisis de Resultados	49
4.1	Análisis por pregunta	49
Capítulo 5:	Conclusiones Finales	88
5.1	¿Cuáles son las principales funciones definidas en las normas y reglamentos correspondientes, para los cargos unipersonales y unidades de dirección?.....	88
5.2	¿De qué manera las funciones reconocidas como más relevantes se corresponden con el marco normativo?	89
5.3	¿Cómo se manifiestan atribuciones no establecidas que serían relevantes ante situaciones características?	90
5.4	¿Cuáles son los principales problemas y desafíos que se desprenden del análisis de las brechas existentes entre ambas dimensiones (a y b), de la organización educacional subnacional?.....	91
5.5	¿Cuáles son las propuestas de las autoridades subnacionales de educación pública ante un nuevo marco regulatorio en esta materia?.....	92
5.5.1.	Autonomía	92
5.5.2.	Dependencia de la educación.....	93
5.5.3.	Formación profesional	93
5.5.4.	Sistema de Financiamiento.....	93
5.6	¿De qué manera (s) se hace posible optimizar la organización de la educación subnacional, atendiendo al contraste entre las dimensiones a y b? .	94
5.6.1.	Autonomía	95
5.6.2	Financiamiento.....	96
Referentes Bibliográficos	97
Anexo 1	Índice de cuadros.....	101
Anexo 2	Entrevistas completas	102
Anexo 3	Categorías de análisis.....	196

Anexo 4 Jerarquizaciones	244
Anexo 5 Número de establecimientos por comuna	274