

Índice

Introducción	6
CAPÍTULO I Presentación del problema y objetivos del trabajo	8
1. La escuela municipal en Chile. La educación como un bien público	9
1.1. Desigualdad educativa. Problemática actual.	9
1.2. Política y gestión educacional. Perspectiva del trabajo.	17
1.3. El ser humano como principal valor de la educación. Justificación del problema.	24
1.4. La educación como derecho y libertad. Antecedentes del problema.	30
CAPÍTULO II Marco Teórico.	37
2.1. Marco regulatorio de la Educación Chilena en los últimos 30 años.	38
2.2. La educación municipal en Chile, desde la perspectiva de la política y gestión educacional.	46
2.3. Características de una educación democrática	58
2.4. La educación como un bien público	63
CAPÍTULO III Metodología	72
3.1. Descripción de la metodología	73
3.2. Instrumentos utilizados	73
3.3. Caracterización del universo y muestra	80
CAPÍTULO IV Análisis y resultado de la información	82
4.1. Dimensiones para el análisis de la información.	83
CAPITULO V Conclusiones de la investigación	102

5.1.- Respuesta a los objetivos que guiaron la investigación	103
Fuentes de información bibliográfica	114
Fuentes de información cibergráficas	117
Índice de Tablas	
Tabla N° 1 Serie histórica de establecimientos por dependencia administrativa según período. Años 1990-2007	12
Tabla N° 2 Objetivos, dimensiones, categorías y preguntas	77
Tabla N°3 Dimensiones, categorías y preguntas	79
Tabla N°4 cuadro resumen categoría uno de la dimensión 1	83
Tabla N°5cuadro resumen categoría dos de la dimensión 1	85
Tabla N°6 cuadro resumen categoría tres de la dimensión 1	88
Tabla N°7 cuadro resumen categoría uno de la dimensión 2	93
Tabla N°8 cuadro resumen categoría dos de la dimensión 2	95
Tabla N°9 cuadro resumen categoría uno de la dimensión 2	97
Tabla N°10 cuadro resumen categoría dos de la dimensión 3	100
Anexos	
Anexo N°1 Tabla objetivos, dimensiones, categorías y preguntas	121
Anexo N°2 Cuestionario	122
Anexo N°3 Tabla de análisis de las dimensiones, categorías y preguntas	124
Anexo N°4 Tabla respuesta a cuestionarios	125
Anexo N°5 Tabla de organización de respuestas de acuerdo a las dimensiones, categorías y preguntas	137
Anexo N°6 Dimensión 1: Describir desde la política y gestión educacional el sistema de municipalización	150
Anexo N°7 Dimensión 2: Características de una educación democrática	156
Anexo N°8 Dimensión 3: Significado de la educación como bien publico	158
Anexo N°9 Cuadro resumen dimensión 1: Describir desde la política y gestión educacional el sistema de municipalización	161
Anexo N°10 Cuadro resumen dimensión 2: Características de una educación democrática	162
Anexo N°11 Cuadro resumen 3 Significado de la educación como bien publico	163