
**GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA Y LIDERAZGO EFECTIVO: ESTUDIO
DE CASO DE LA ESCUELA CHACARILLA DE LA REGIÓN DEL MAULE**

**PAULINA ANDREA DOIZI SAN MARTÍN
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

El estudio se centra en la Gestión Educativa Estratégica y Liderazgo Efectivo: de la Escuela Chacarilla de la Región del Maule y cómo éstos impactan en el rendimiento académico, considerando los resultados obtenidos en la prueba estandarizada SIMCE.

A partir de lo anteriormente señalado, se definió un objetivo general: Analizar la Gestión Estratégica y el Liderazgo Directivo en la Escuela Básica Rural “Chacarilla” de la Región del Maule, durante el segundo semestre del año 2012.

El procedimiento a seguir, estuvo sustentado en un enfoque mixto cuali-cuantitativo. Realizando un estudio de caso, seleccionándose un establecimiento perteneciente al sector municipal que tuviera buenos resultados académicos. Se emplearon técnicas de investigación, basadas en la revisión documental, así como también en el diseño, validación y aplicación de instrumentos a integrantes de la comunidad educativa, principalmente, directivo y cuerpo docente.

Posteriormente se analizó la información de manera interpretativa, en función de un marco referencial definido en seis dimensiones: Sentido de Direccionalidad, Planificación y Gestión de Procesos, Desarrollo de las personas, Gestión Pedagógica, Clima Organizacional y Aprendizaje Organizacional.

Sin duda pueden existir muchas maneras en como contribuir para mejorar la educación. Este trabajo propone centrar la mirada en el rescate y la implementación de prácticas asociadas al Liderazgo y la Gestión Estratégica, las cuales afectan de manera positiva en el rendimiento escolar y junto con ello en el desarrollo de las instituciones escolares.