
**CARACTERIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE DIRECTORES QUE SE ASOCIAN A
VARIABLES DE LIDERAZGO DE ALTA INFLUENCIA EN EL MEJORAMIENTO
DE LOS APRENDIZAJES**

**LORETO DEL CARMEN BRAVO JORDÁN
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

El presente trabajo de graduación ha tenido como propósito conocer las variables de liderazgo que influyen en el mejoramiento de los aprendizajes y en la gestión en los establecimientos, reconociendo algunas manifestaciones de estas variables que se dieron en el ejercicio profesional de directores en servicio, las cuales, se configuraron de acuerdo al contexto cultural y social en la que se encuentran insertas las escuelas.

El trabajo se basó en un estudio de terreno, que contrasta una investigación actualizada que desarrolla categorías en la cual se describen conductas propias de líderes educativos (pero no se aprecian descripciones prácticas del liderazgo cotidiano) con información recogida respecto de las prácticas cotidianas de quienes ejercen este cargo con una gestión exitosa.

La tesis se orientó en recoger, a través de entrevistas a directores de establecimientos educacionales y de encuestas realizadas a sus docentes, descripciones de prácticas de liderazgo asociadas al cargo. Se estructuró un inventario de estas, para contribuir en optimizar la gestión de las organizaciones educativas, con la intención de obtener mejores logros en los aprendizajes de los alumnos. Se busca contribuir en elevar la calidad de la educación impartida, exigida y demandada por la sociedad; y a la vez servir de referencia para evaluaciones, modalidades de entrenamiento y/o capacitación, entre otros.