

## Índice de Contenidos

---

	Página
Dedicatoria.....	1
Agradecimientos.....	2
Índice de contenidos.....	4
Índice de cuadros.....	6
Índice de gráficos.....	7
Resumen.....	8
Introducción.....	9
<b>Capítulo I: Problematicación y objetivos .....</b>	<b>11</b>
1.1. Enunciado del problema.....	11
1.2. Objetivo general.....	11
1.3. Objetivos específicos.....	11
1.4. Fundamentación.....	12
1.5. Antecedentes.....	13
<b>Capítulo II: Marco Conceptual.....</b>	<b>19</b>
2.1. Liderazgo.....	19
2.2. Teorías de liderazgo.....	19
2.3. Estilos de liderazgo.....	21
2.4. Componentes del liderazgo.....	30
2.5. Hacia un liderazgo ejemplar.....	30
2.6. Las cinco prácticas del liderazgo ejemplar.....	31
2.7. El liderazgo en el contexto escolar.....	32
2.8. Liderazgo Instruccional.....	35
2.9. Liderazgo Transaccional.....	38
2.10. Estilos de liderazgo escolar desde la perspectiva de Sergiovanni.....	38
2.11. Marco para la buena dirección.....	40
2.12. Relevancia del Proyecto Educativo Institucional en la Escuela.....	43
2.13. Buenas prácticas de gestión y desarrollo de competencias directivas... ..	45
2.14. Directores de excelencia.....	49
2.15. El director como agente de cambio.....	51
2.16. Escuelas eficaces.....	53
<b>Capítulo III: Marco Metodológico.....</b>	<b>51</b>
3. Tipo de investigación.....	55
3.1. Recolección de la información en su contexto.....	57
3.2. Técnicas e instrumentos empleados en esta investigación.....	58
3.3. Instrumentos de recolección de la información.....	59
3.4. Fuentes para la triangulación y credibilidad del estudio.....	67

<b>Capítulo IV: Análisis y Resultados</b>	<b>70</b>
4.1. Categoría tipo de liderazgo.....	70
4.1.1. Buenas prácticas asociadas a liderazgo.....	71
4.1.2. Descripción y estudio de la sub categoría.....	72
4.2. Categoría: Competencias funcionales y técnicas.....	77
4.2.1.1. Descripción y estudio de la sub categoría: Competencias funcionales.....	79
4.3. Descripción y estudio de la sub categoría: Competencias sociales.....	83
4.4. Categoría: Tipo de liderazgo y metas institucionales.....	87
4.4.1. Descripción y estudio de las sub categorías.....	89
4.5. Análisis de la información y triangulación.....	93
<b>Capítulo V.....</b>	<b>96</b>
Conclusiones.....	97
Recomendaciones.....	100
<b>Referencias bibliograficas.....</b>	<b>100</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>104</b>
Anexo 1.....	105
Anexo 2.....	108

## Índice de cuadros

---

	Página
CUADRO 1: Personal del establecimiento docente.....	15
CUADRO 2: Personal del establecimiento asistentes de la educación.....	15
CUADRO 3: Puntaje SIMCE cuartos años básicos Colegio Teresiano.....	18
CUADRO 4: Estilos básicos de liderazgo.....	22
CUADRO 5: Enfoques de liderazgo centrado en el líder.....	23
CUADRO 6: Enfoque de liderazgo centrado en la participación.....	24
CUADRO 7: Niveles de desarrollo respecto a la tarea.....	25
CUADRO 8: Estilos básicos de liderazgo.....	26
CUADRO 9: Progesión del estilo de liderazgo.....	26
CUADRO 10: Modelo interaccional de liderazgo.....	27
CUADRO 11: Dominios del líder resonante.....	28
CUADRO 12: Los diez compromisos del líder.....	34
CUADRO 13: Los estilos de dirección según en quiénes recae el protagonismo de la acción.....	36
CUADRO 14: Características del liderazgo instruccional.....	37
CUADRO 15: Síntesis del ejercicio del liderazgo transformacional.....	42
CUADRO 16: Criterios y descripciones según áreas del Marco para la buena dirección.....	48
CUADRO 17: Mapa de desarrollo profesional directivos.....	52
CUADRO 18: Análisis de las funciones de los directivos.....	56
CUADRO 19: Características de los tipos de investigación cualitativa.....	57
CUADRO 20: Métodos de investigación cualitativa.....	61
CUADRO 21: Propósitos de la entrevista.....	63
CUADRO 22: Estructura de entrevista realizada al director del colegio en estudio.....	71
CUADRO 23: Categorías a partir del primer objetivo específico.....	72
CUADRO 24: Categorías y sub categorías de liderazgo.....	78
CUADRO 25: Categorías a partir del segundo objetivo específico.....	78
CUADRO 26: Competencias directivas funcionales y sus sub categorías.....	78
CUADRO 27: Categorías y sub categorías tipo de competencias sociales directivas.....	83
CUADRO 28: Categorías y sub categorías tipo de liderazgo y metas institucionales.....	87
CUADRO 29: Categorías y sub categorías tipo de liderazgo y metas institucionales.....	88

## Índice de Gráficos

---

	Página
Gráfico 1: Tipo de liderazgo del director.....	72
Gráfico 2: Competencias funcionales.....	79
Gráfico 3: Competencias sociales.....	83
Gráfico 4: Liderazgo y metas institucionales.....	88