

## Índice de Contenidos

<b>Presentación</b>	1
<b>Capítulo I: Problematización y Objetivos</b>	3
1.1. Exposición general del trabajo	3
1.2. Objetivos	4
1.3. Aporte a la reflexión de la Política y Gestión Educacional	4
<b>Capítulo II: Revisión de la Literatura</b>	6
2.1. Incidencia de la dirección en la gestión escolar	6
2.2. Áreas de gestión influenciadas por la práctica directiva	7
2.2.1. Liderazgo	7
2.2.2. Gestión Curricular	8
2.2.3. Gestión de Recursos	8
2.2.4. Gestión del Clima Organizacional y Convivencia	9
2.3. Incidencia de la dirección en el desempeño escolar: algunas evidencias	10
2.4. Prácticas de gestión directiva en establecimientos que atienden población vulnerable	13
2.5. Conformación de equipos exitosos	16
<b>Capítulo III: Marco Metodológico</b>	18
3.1. Descripción de la metodología	18
3.2. Técnicas e instrumentos de investigación	19
3.3. Caracterización del universo	22
3.3.1. Marco contextual ámbito cualitativo	22
3.3.2. Marco contextual ámbito cuantitativo	22
3.4. Organización de la investigación	25
3.5. Modelos de análisis	27
<b>Capítulo IV: Análisis y Resultados</b>	28
4.1. Análisis cualitativo entrevista a Directores/as	28
4.1.1. Interrogante N°1	28
4.1.2. Interrogante N°2	33
4.1.3. Interrogante N°3	36
4.1.4. Interrogante N°4	41
4.1.5. Interrogante N°5	43
4.1.6. Interrogante N°6	48
4.1.7. Interrogante N°7	51
4.1.8. Interrogante N°8-a	55
4.1.9. Interrogante N°8-b	59
4.2. Análisis cualitativo entrevista a Jefes (as) de Unidad Técnico Pedagógica (UTP)	60
4.2.1. Interrogante N°1	61
4.2.2. Interrogante N°2-a	64
4.2.3. Interrogante N°2-b	66
4.2.4. Interrogante N°3-a	69
4.2.5. Interrogantes N°3-b y N°4	71

4.2.6. Interrogante N°5	74
4.2.7. Interrogante N°6	77
4.2.8. Interrogante N°7	79
4.3. Análisis cuantitativo encuesta a Docentes de Escuela Agrícola Superior de Molina	81
4.3.1. Dimensión de Liderazgo	82
4.3.2. Dimensión de Gestión Curricular	84
4.3.3. Dimensión de Gestión Institucional	86
4.3.4. Dimensión de Gestión del Clima Organizativo y Convivencia	87
4.3.5. Dimensión de Gestión de los Recursos	88
<b>Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones</b>	90
5.1. Desde la perspectiva de los Directores/as	90
5.2. Desde la perspectiva de los Jefes/as de UTP	91
5.3. Desde la perspectiva de los Docentes de la Escuela Agrícola Superior de Molina	91
5.4. Propuestas de prácticas de gestión	92
5.5. Recomendaciones	93
<b>Bibliografía</b>	94
<b>Anexos</b>	98

## Índice de Cuadros

<b>Cuadro N°1.</b> Prácticas efectivas según cargo	16
<b>Cuadro N°2.</b> Escala Likert	21
<b>Cuadro N°3.</b> Descripción Categorías Interrogante N°1 (entrevista Director/a)	28
<b>Cuadro N°4.</b> Recurrencia Categorías de Análisis Interrogante N°1 (entrevista Director/a)	31
<b>Cuadro N°5.</b> Descripción Categorías Interrogante N°2 (entrevista Director/a)	33
<b>Cuadro N°6.</b> Recurrencia Categorías de Análisis Interrogante N°2 (entrevista Director/a)	34
<b>Cuadro N°7.</b> Descripción Categorías Interrogante N°3 (entrevista Director/a)	37
<b>Cuadro N°8.</b> Recurrencia Categorías de Análisis Interrogante N°3 (entrevista Director/a)	39
<b>Cuadro N°9.</b> Descripción Categorías Interrogante N°4 (entrevista Director/a)	41
<b>Cuadro N°10.</b> Recurrencia Categorías de Análisis Interrogante N°4 (entrevista Director/a)	42
<b>Cuadro N°11.</b> Descripción Categorías Interrogante N°5 (entrevista Director/a)	43
<b>Cuadro N°12.</b> Recurrencia Categorías de Análisis Interrogante N°5 (entrevista Director/a)	47
<b>Cuadro N°13.</b> Descripción Categorías Interrogante N°6 (entrevista Director/a)	48
<b>Cuadro N°14.</b> Recurrencia Categorías de Análisis Interrogante N°6 (entrevista Director/a)	50
<b>Cuadro N°15.</b> Descripción Categorías Interrogante N°7 (entrevista Director/a)	51
<b>Cuadro N°16.</b> Recurrencia Categorías de Análisis Interrogante N°7 (entrevista Director/a)	53
<b>Cuadro N°17.</b> Descripción Categorías Interrogante N°8-a (entrevista Director/a)	55
<b>Cuadro N°18.</b> Recurrencia Categorías de Análisis Interrogante N°8-a (entrevista Director/a)	58
<b>Cuadro N°19.</b> Descripción Categorías Interrogante N°8-b (entrevista Director/a)	59
<b>Cuadro N°20.</b> Recurrencia Categorías de Análisis Interrogante N°8-b (entrevista Director/a)	60
<b>Cuadro N°21.</b> Descripción Categorías Interrogante N°1 (entrevista Jefe/a de UTP)	61
<b>Cuadro N°22.</b> Recurrencia Categorías de Análisis Interrogante N°1 (entrevista Jefe/a de UTP)	63
<b>Cuadro N°23.</b> Descripción Categorías Interrogante N°2-a (entrevista Jefe/a de UTP)	64
<b>Cuadro N°24.</b> Recurrencia Categorías de Análisis Interrogante N°2-a (entrevista Jefe/a de UTP)	65
<b>Cuadro N°25.</b> Descripción Categorías Interrogante N°2-b (entrevista Jefe/a de UTP)	66
<b>Cuadro N°26.</b> Recurrencia Categorías de Análisis Interrogante N°2-b (entrevista Jefe/a de UTP)	68

<b>Cuadro N°27.</b> Descripción Categorías Interrogante N°3-a (entrevista Jefe/a de UTP)	69
<b>Cuadro N°28.</b> Recurrencia Categorías de Análisis Interrogante N°3-a (entrevista Jefe/a de UTP)	70
<b>Cuadro N°29.</b> Descripción Categorías Interrogante N°3-b/4 (entrevista Jefe/a de UTP)	71
<b>Cuadro N°30.</b> Recurrencia Categorías de Análisis Interrogante N°3-b/4 (entrevista Jefe/a de UTP)	73
<b>Cuadro N°31.</b> Descripción Categorías Interrogante N°5 (entrevista Jefe/a de UTP)	74
<b>Cuadro N°32.</b> Recurrencia Categorías de Análisis Interrogante N°5 (entrevista Jefe/a de UTP)	76
<b>Cuadro N°33.</b> Descripción Categorías Interrogante N°6 (entrevista Jefe/a de UTP)	77
<b>Cuadro N°34.</b> Recurrencia Categorías de Análisis Interrogante N°6 (entrevista Jefe/a de UTP)	78
<b>Cuadro N°35.</b> Descripción Categorías Interrogante N°7 (entrevista Jefe/a de UTP)	79
<b>Cuadro N°36.</b> Recurrencia Categorías de Análisis Interrogante N°7 (entrevista Jefe/a de UTP)	81
<b>Cuadro N°37.</b> Tabla de frecuencia general (dimensión liderazgo, encuesta a docentes)	82
<b>Cuadro N°38.</b> Tabla de frecuencia descriptor N°6 (dimensión liderazgo, encuesta a docentes)	83
<b>Cuadro N°39.</b> Tabla de frecuencia descriptor N°12 (dimensión liderazgo, encuesta a docentes)	83
<b>Cuadro N°40.</b> Tabla de frecuencia general (dimensión gestión curricular, encuesta a docentes)	84
<b>Cuadro N°41.</b> Tabla de frecuencia descriptor N°5 (dimensión gestión curricular, encuesta a docentes)	85
<b>Cuadro N°42.</b> Tabla de frecuencia descriptor N°8 (dimensión gestión curricular, encuesta a docentes)	86
<b>Cuadro N°43.</b> Tabla de frecuencia general (dimensión gestión institucional, encuesta a docentes)	87
<b>Cuadro N°44.</b> Tabla de frecuencia general (dimensión gestión del clima organizativo y convivencia, encuesta a docentes)	88
<b>Cuadro N°45.</b> Tabla de frecuencia general (dimensión gestión de los recursos, encuesta a docentes)	89