

---

**PRÁCTICAS REGULARES DE GESTIÓN DE LOS EQUIPOS DIRECTIVOS DE  
VEINTIDÓS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA REGIÓN DEL MAULE. ANÁLISIS  
DESDE LA PERSPECTIVA DE SUS AGENTES INTEGRANTES, EN EL AÑO  
2011**

**CLAUDIA TOLEDO FLORES  
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

**RESUMEN**

El presente Trabajo de Graduación se constituyó como un estudio de carácter descriptivo y su principal objetivo fue analizar las prácticas regulares de gestión de veintidós unidades educativas de la Región del Maule, desde la perspectiva de sus agentes integrantes.

De este modo, la investigación se centró en el paradigma cualitativo como cuantitativo, para lograr una visión más holística del problema en estudio.

Los resultados obtenidos revelan que las prácticas regulares de gestión llevadas a cabo por los equipos directivos poseen falencias importantes en el ámbito de la gestión de los procesos internos de los establecimientos que dirigen. Se encontró que se utiliza un repertorio reducido de estrategias para la consecución de las metas institucionales, encaminadas al logro del aprendizaje de los estudiantes. Esto es atribuible a la débil formación que reciben los directores/as en Chile, lo que hace imperioso la creación de políticas públicas encaminadas a solucionar la problemática vigente.