

Contenido

RESUMEN	8
INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO I:PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	13
1.1.- Problematización	13
1.2.- Objetivo General.....	15
1.3.- Objetivos Específicos	16
CAPÍTULO II:REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	18
2.1.- Directores de escuelas.	18
2.2.- Los equipos directivos exitosos.	27
2.3.- Las prácticas de gestión en los colegios que atienden poblaciones vulnerables.	30
2.4.- Qué sabemos menos y deberíamos saber más.....	35
CAPITULO III; MARCO METODOLÓGICO.....	44
3.1.- Descripción del universo:.....	44
3.2.- Tipo de investigación	48
3.3.- Población.....	49
3.4.- Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	49
3.4.1.- Recolección de la información	49
3.4.2.- Instrumento de la investigación.....	50
3.5.- Procedimiento para confeccionar el instrumento	51
3.6.- Técnicas de procesamiento y análisis de datos	52
3.7.- Limitación de la investigación	52
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	54
4.1.- Análisis según dimensiones	54
4.1.1.- Dimensión Liderazgo	54
4.1.2.- Dimensión Gestión Curricular	61
4.1.3.- Dimensión Gestión Institucional	68
4.1.4.- Dimensión Gestión del Clima Organizativo y Convivencia.....	71
4.1.5.- Dimensión Gestión de los Recursos	76
4.2.- Análisis Comparado.....	82
4.2.1.- Dimensión Liderazgo	83
4.2.2.- Dimensión Gestión Curricular	84
4.2.3.- Dimensión Gestión Institucional	86
4.2.4.- Dimensión Gestión del Clima Organizativo y Convivencia.....	88
4.2.5.- Dimensión Gestión de los Recursos	89

4.3.- Priorización de las variables	90
4.3.1.- Dimensión Liderazgo	90
4.3.2.- Dimensión Gestión Curricular	92
4.3.3.- Dimensión Gestión Institucional	93
4.3.4.- Dimensión Gestión del Clima Organizativo y Convivencia.....	94
4.3.5.- Dimensión Gestión de los Recursos	94
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	96
5.1.- CONCLUSIONES.....	96
5.2.- RECOMENDACIONES.....	105
BIBLIOGRAFÍA	107
ANEXOS	113
Anexos 1: Encuesta.....	113
Anexos 2 Comentarios	117
Anexos 3: Categorización de los descriptores	121
Anexos 4 Gráficos	123

Tablas

TABLA 1: Contextualización colegio integrado SAN PÍO X de Talca -----	45
TABLA 2: Resultados simce 4º y 8º años, SAN PÍO X DE TALCA -----	46
TABLA 3: Contextualización colegio SAN JORGE DE TALCA -----	47
TABLA 4: Resultados simce 4º, 8º y 2º medio SAN JORGE DE TALCA -----	48
TABLA 5: Categorización de las dimensiones y cantidad de descriptores de la encuesta.-----	50
TABLA 6: Resultados estadísticos dimensión liderazgo-----	54
TABLA 7: Frecuencia porcentual dimensión liderazgo-----	55
TABLA 8: Frecuencia porcentual descriptor “delega funciones al equipo directivo para el logro de los objetivos institucionales. -----	60
TABLA 9: Frecuencia porcentual descriptor “promueve que el colegio tenga una imagen propia-----	60
TABLA 10: Resultados estadísticos dimensión curricular-----	61
TABLA 11: Frecuencia porcentual dimensión curricular-----	62
TABLA 12: Frecuencia porcentual descriptor “verifica que el proceso de enseñanza se ajuste a las normas establecidas por el mineduc.”-67	
TABLA 13: Frecuencia porcentual descriptor “maneja información actualizada del sistema educativo y las políticas curriculares nacionales”. ----	67
TABLA 14: Resultados estadísticos dimensión gestión institucional-----	68
TABLA 15: Frecuencia porcentual dimensión gestión institucional-----	69
TABLA 16: Frecuencia porcentual descriptor “está actualizado en el manejo de sistemas informáticos de educación”. -----	70
TABLA 17: Frecuencia porcentual descriptor “establece mecanismos de evaluación de desempeño”.-----	71
TABLA 18: Resultados estadísticos dimensión gestión del clima organizativo y convivencia. -----	72
TABLA 19: Frecuencia porcentual dimensión gestión del clima organizativo y convivencia. -----	72
TABLA 20: Frecuencia porcentual descriptor “es consecuente en el cumplimiento del manual de convivencia”.-----	74
TABLA 21: Frecuencia porcentual descriptor “involucra a las familias en las actividades de recreación y convivencia”.-----	75
TABLA 22: Resultados estadísticos dimensión gestión de los recursos. -----	76
TABLA 23: Frecuencia porcentual dimensión gestión de los recursos -----	77
TABLA 24: Frecuencia porcentual descriptor “tiene atribuciones para contratar, trasladar y despedir personal”. -----	80
TABLA 25: Frecuencia porcentual descriptor “se preocupa del cumplimiento de las normas de seguridad del establecimiento”. -----	81
TABLA 26: Informe estadístico comparado de ambos colegios dimensión liderazgo.-----	83
TABLA 27: Informe estadístico comparado de ambos colegios dimensión curricular.-----	85
TABLA 28: Informe estadístico comprado de ambos colegios dimensión gestión institucional.-----	86

TABLA 29: Informe estadístico comprado de ambos colegios dimensión gestión del clima organizativo y convivencia. -----	88
TABLA 30: Informe estadísticos comparado de ambos colegios dimensión gestión de los recursos. -----	89
TABLA 31: Resultado estadístico priorización de variables dimensión liderazgo. -----	90
TABLA 32: Resultado estadístico priorización de las variables dimensión gestión curricular. -----	92
TABLA 33: Resultado estadístico priorización de variables dimensión gestión institucional. -----	93
TABLA 34: Resultado estadístico priorización de variables dimensión gestión del clima organizativo y convivencia. -----	94
TABLA 35: Resultado estadístico priorización de variables dimensión gestión de los recursos. -----	94