

---

**PRÁCTICAS REGULARES DE GESTIÓN DIRECTIVA DE LOS  
ESTABLECIMIENTOS PARTICULARES SUBVENCIONADOS COLEGIO  
INTEGRADO SAN PÍO X Y COLEGIO SAN JORGE DE TALCA.  
Análisis desde la perspectiva de sus docentes en el año 2011**

**CLENIA LUZ FRITZ VÁSQUEZ  
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

**RESUMEN**

La siguiente investigación es una aproximación al conocimiento de las prácticas directivas que se realizan en sitio y verifica en qué medida se aplican los enunciados en el marco para la buena dirección propuesto por el gobierno de Chile. Es una investigación que se enmarca bajo la perspectiva cuantitativa, siendo un estudio de tipo descriptivo, utilizando como instrumento de recogida de datos una encuesta. En esta investigación se describen y analizan las prácticas regulares de los directivos de los establecimientos subvencionados particulares Colegio Integrado San Pío X y Colegio San Jorge, ambos de la ciudad de Talca, y reporta los resultados de las encuestas realizadas a 54 profesores quienes han evaluado la función directiva en la persona del director.

Los resultados han permitido establecer que una de las prácticas más recurrentes de los directores es aquella que tiene relación con la delegación de funciones al equipo directivo y, la más crítica, el escaso compromiso de rendir cuenta pública a la comunidad educativa.

Se concluye que las propuestas para la buena dirección requieren de permanente actualización, siendo necesario ampliar los estudios de este modelo, para colegios municipales, colegios particulares y colegios por regiones para tener una visión más amplia de la gestión de la dirección en cada caso. La realidad exige el camino hacia modelos de participación de la comunidad en el proceso educativo, sinceramiento en los procesos técnicos de planificación de la educación y la previsión de contingencias de vulnerabilidad.