ÍNDICE

1. Introducción 6 – 9

2. Marco Teórico

2.1 Trastorno específico de lenguaje, conceptos y definiciones 10 – 12

2.2 Trastorno específico de lenguaje y dificultades asociadas 12 – 17

2.3 Procesamiento auditivo central (PAC)
2.3.1 Definición de procesamiento auditivo central 18 – 19
2.3.2 Procesos cognitivos involucrados en el PAC 20 – 24
2.3.3 Evaluación del procesamiento auditivo central 25 – 28

2.4 Déficit de procesamiento auditivo central
2.4.1 Definición de déficit de procesamiento auditivo central 29 – 31
2.4.2 Déficit de procesamiento auditivo central y dificultades asociadas 31 – 33

2.5 Planteamiento del problema de investigación 34 – 35

2.6 Hipótesis 36

2.7 Variables 37 – 38

3. Objetivos
3.1 Objetivos Generales 39

3.2 Objetivos Específicos 40

4. Metodología
4.1 Tipo de diseño y estudio 41

4.2 Sujetos 41 – 42

4.3 Instrumentos
4.3.1 Procedimientos para la selección de sujetos 43 – 45
4.3.2 Instrumentos para la obtención de datos 45 – 48

4.4 Procedimientos
4.4.1 Procedimientos para la selección de sujetos 49 – 50
4.4.2 Procedimientos para la obtención de datos 50 – 51
4.4.3 Procedimientos para el análisis de datos 52 – 54

5. Resultados
5.1 Comparación entre grupos (TEL y con desarrollo lingüístico típico) para habilidades de PAC 55 – 61
5.2 Comparación entre grupos (TEL y con desarrollo lingüístico típico) para habilidades neuropsicológicas 62 – 63
5.3 Correlación entre habilidades neuropsicológicas y habilidades de PAC 64 - 68
Modelos de regresión lineal múltiple. 68 – 72

6. Discusión 73 – 79

7. Bibliografía 80 - 87