
**ESTUDIO CUALITATIVO DE LOS FACTORES ASOCIADOS A LA DESERCIÓN
ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN
UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA**

**FRANCISCO GUTIÉRREZ
MANUEL DÍAZ
PSICÓLOGO**

RESUMEN

El fenómeno de deserción en educación superior ha sido estudiado desde diversas perspectivas tales como: psicológica, social, económica, organizacional e interaccional, sin embargo dichos enfoques no son aplicable a todos los contextos. En consecuencia, el propósito del presente estudio es determinar los factores predictores que pueden llevar a tomar la decisión de desertar del sistema académico universitario a ocho alumnos, entre ellos cinco mujeres y tres hombres de la carrera de psicología de una universidad pública. Durante el estudio se utiliza una metodología cualitativa, para profundizar y enriquecer la comprensión respecto al abandono de los estudios en la carrera de psicología de una universidad pública, realizando ocho entrevistas semi-estructuradas a alumnos de la carrera. La información obtenida es analizada haciendo uso de aspectos basados en la teoría fundamentada de los datos (Grounded Theory). Lo resultante a través del presente estudio es la existencia de dos vías, la primera encargada de promover la permanencia universitaria, y la segunda caracterizada por tres rutas: problemas personales, impedimento para establecer relaciones interpersonales, y quiebre de expectativas, que dificultan la permanencia de los estudiantes de psicología en una universidad pública. La relevancia de este estudio está dada en el hecho de que un determinado elemento no es esencial para poder desertar del sistema universitario, sino que existen factores heterogéneos que están en

constante movimiento y contacto, que pueden ser desencadenantes en la decisión de abandonar la universidad.