

## Índice de Contenidos

Dedicatoria	.....	iii
Agradecimientos	.....	iv
Resumen	.....	ix
Introducción	.....	1
<b>Capítulo I: Problematización y Objetivos.</b>	.....	<b>7</b>
- Respecto a la interculturalidad e interdisciplinariedad de la educación.	.....	<b>8</b>
- Respecto de la motivación	.....	<b>9</b>
- Respecto a la implementación de instrumentos en el aula.	.....	<b>10</b>
- Preguntas que guiarán la investigación.	.....	<b>12</b>
- Objetivos que se esperan alcanzar.	.....	<b>12</b>
- Hipótesis.	.....	<b>12</b>
- Propuesta educativa	.....	<b>14</b>
<b>Capítulo II: Marco Teórico</b>	.....	<b>15</b>
- Motivación (Concepto)	.....	<b>16</b>
- Definición de Percepción	.....	<b>21</b>
- Definición de didáctica	.....	<b>22</b>
- Inteligencias Múltiples	.....	<b>22</b>
- Lutheria (concepto)	.....	<b>24</b>
- Implementación en los planes y programas del MINEDUC.	.....	<b>26</b>
- Interdisciplinariedad	.....	<b>27</b>
- Cultura Aymara	.....	<b>30</b>
- Resumen	.....	<b>37</b>

<b>Capítulo III: Marco Metodológico.</b>	38
- Diseño de la investigación.	39
- Investigación – Acción.	40
- Características Investigación Acción.	41
- Modelo de investigación acción utilizada	42
- Instrumento (cuestionario) y recolección de datos	44
- Selección de Muestra	48
- Características del Universo	50
<b>Capítulo IV: Análisis de resultados.</b>	53
- En relación a las inteligencias múltiples.	54
- En relación a las metas de aprendizaje	57
- Comparación entre encuesta inicial y final	61
- Respecto a la interdisciplinariedad	66
- Respecto a la propuesta didáctica	67
- Conclusiones Generales.	67
<b>Capítulo V: Conclusiones</b>	69
- Respuestas a las preguntas de investigación	70
- Resultados según Objetivos	70
- Comprobación o refutación de hipótesis	73
- Aporte al campo de la didáctica de la educación	74
- Estructura de la propuesta	75
- Etapas de la propuesta	76
- Pasos a seguir para el docente	108
- Sugerencias	109
- Bibliografía	110

## **Anexos**