

## ÍNDICE.

1. INTRODUCCIÓN.....	7
2. MARCO TEÓRICO.....	10
2.1 Trastorno específico de lenguaje.....	10
2.1.1. Concepto de trastorno específico de lenguaje.....	10
2.1.2. Criterios para el diagnóstico del TEL.....	12
2.1.3. Características lingüísticas del trastorno específico de lenguaje...	13
2.1.3.1. Nivel fonológico.....	14
2.1.3.2. Nivel léxico-semántico.....	16
2.1.3.3. Nivel morfosintáctico.....	16
2.1.3.4. Nivel discursivo.....	18
2.1.3.5. Nivel pragmático.....	19
2.1.4. Teorías sobre la naturaleza del trastorno específico de lenguaje	19
2.1.4.1. Teoría modular.....	20
2.1.4.2. Teoría del procesamiento de la información.....	22
2.2 Desarrollo de las habilidades matemáticas.....	23
2.2.1. Concepto de habilidades numéricas.....	23
2.2.2. Concepto de habilidades aritméticas.....	24
2.2.3. Procesos involucrados.....	24
2.2.4. Medición del razonamiento numérico y aritmético.....	27
2.2.5. Concepto de noción de número.....	30
2.2.6. Desarrollo de habilidades numéricas.....	33
2.2.7. Desarrollo de habilidades aritméticas.....	36
2.3. Desarrollo de las matemáticas y su relación con el lenguaje.....	39

2.4. Matemáticas y trastorno específico de lenguaje.....	40
2.4.1. Habilidades matemáticas en niños con TEL.....	40
3. PROBLEMA.....	55
4. HIPÓTESIS.....	58
5. OBJETIVOS.....	60
5.1. Objetivo general.....	60
5.2. Objetivos específicos.....	60
6. METODOLOGÍA.....	62
6.1. Tipo de estudio.....	62
6.2. Diseño.....	62
6.3. Variables.....	62
6.4. Sujetos.....	63
6.4.1. Muestreo.....	63
6.4.2. Descripción del grupo de estudio.....	63
6.4.3. Descripción de grupos control.....	64
6.5. Instrumentos.....	69
6.5.1. Instrumentos para la selección de los sujetos.....	69
6.5.2. Instrumento para la medición de las variables.....	70
6.5.2.1. Descripción de las tareas matemáticas.....	70
6.6. Procedimientos.....	74

6.6.1. Selección del grupo en estudio y grupos control.....	74
6.6.1.1. Selección del grupo en estudio.....	74
6.6.1.2. Selección de los grupos control.....	75
7. RESULTADOS .....	76
8. DISCUSIÓN.....	87
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	101