

INDICE

1. INTRODUCCION	7
2. MARCO TEÓRICO	9
2.1. Nacimiento de la Fonoaudiología	9
2.2. Fonoaudiología en Chile	10
2.3. Sistema de Salud en Chile	12
2.3.1. Salud Privada	12
2.3.2. Salud Pública	14
2.3.2.1. Niveles de Complejidad y Red Pública de Salud	14
2.3.2.2. Atención Primaria de Salud	15
2.3.2.3. Atención Secundaria y Terciaria de Salud	17
2.4. Fonoaudiología y Salud	19
2.5. Sistema Educacional en Chile	20
2.6. Fonoaudiología y Educación	25
2.7. Practica basada en evidencia (EBP)	26
2.8. Uso, actitud y barrera	33
2.9. Propósito del estudio	34
2.10. Planteamiento del problema	35

3. OBJETIVOS	36
3.1. Objetivos Generales	36
3.2. Objetivos Específicos	36
4. METODOLOGÍA	37
4.1. Diseño de la Investigación	37
4.2. Sujetos	38
4.3 Instrumentos	39
4.3.1 Instrumentos para la selección de sujetos	39
4.3.2 Instrumentos para la obtención de los datos empíricos	40
4.4 Procedimientos	41
4.4.1 Selección de la muestra	41
4.4.2 Elaboración de instrumentos de medición	42
4.4.2.1. Validez	42
4.4.2.2. Confiabilidad	47
4.4.3. Obtención de datos	49
4.4.4. Análisis de los datos	50

5. RESULTADOS	51
6. DISCUSIÓN	121
BIBLIOGRAFÍA	141
ANEXOS	145