
**PRÁCTICA BASADA EN EVIDENCIA EN LOS FONOAUDIÓLOGOS:
UTILIZACIÓN, ACTITUD HACIA ELLA Y BARRERAS PERCIBIDAS**

**MARÍA DEL MAR GONZÁLEZ PORTALES
MAGISTER EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y DEL HABLA**

RESUMEN

Un total de 202 fonoaudiólogos respondió un cuestionario que estudiaba el uso de la investigación y la práctica basada en evidencia (EBP), la actitud hacia ella y las barreras para llevarla a cabo. Esta investigación amplía las previas en esta área, muchas de ellas realizadas en otras disciplinas de rehabilitación y de la medicina. En términos generales los profesionales fonoaudiólogos que se desempeñan en las áreas de trabajo en salud y en educación en el país, no manifiestan diferencias significativas en las secciones de actitudes, fuentes de información y barreras frente al uso de la práctica basada en evidencia. Al incluir a las áreas de trabajo los años de experiencia de los profesionales encuestados se obtiene una diferencia significativa en las actitudes y barreras. En cambio en el uso de la investigación los encuestados no presentan diferencias significativas. Al considerar en las áreas de trabajo el grado académico de cada fonoaudiólogo se puede concluir que las actitudes frente a la práctica basada en evidencia difieren significativamente si el profesional tiene grado de magister independiente del área de trabajo. Sin embargo, en el uso de la EBP y barreras que perciben los fonoaudiólogos solo presentan diferencias en el área de trabajo de educación frente al grado académico.

Palabras claves: Fonoaudiología, practica basada en evidencia, investigación