

## INDICE

INDICE .....	4
1. INTRODUCCIÓN .....	6
2. OBJETIVOS .....	8
2.1 Objetivo general: .....	8
2.2 Objetivos específicos:.....	8
3. MARCO TEÓRICO.....	9
4. ESTRATEGIA METODOLÓGICA.....	13
4.1 Tipo de estudio.....	13
4.2. Muestra .....	15
4.3. Técnica de recolección de información .....	17
4.4 Plan de análisis .....	18
4.5 Fortalezas del estudio. ....	20
4.6 Posibles sesgos .....	21
4.7 Aspectos éticos.....	21
4.8 Limitaciones del estudio .....	22
5. RESULTADOS.....	23
5.1 Capítulo 1: Trayectoria académica de los estudiantes: .....	23
5.3 Capítulo 2: Visión del estudiante sobre el perfil de un buen y mal profesor. ....	27
5.3.1 Adjetivación de un buen profesor desde la visión de los estudiantes: .....	28
5.3.2 Adjetivación de un mal profesor desde la visión de los estudiantes: .....	37
5.3.3 Análisis y comparación de los adjetivos dados por los estudiantes acerca de un buen y mal profesor. ....	44
5.4 Capítulo 3: Dimensiones académica, personal y profesional que influyen en la visión del estudiante de un buen y mal profesor. ....	46

5.4.1 Dimensión académica: .....	47
5.4.2 Dimensión personal: .....	70
5.4.3 Dimensión profesional: .....	85
6. DISCUSIÓN .....	86
7. CONCLUSIÓN .....	91
8. RESUMEN .....	95
9. BIBLIOGRAFÍA .....	97
10. ANEXOS .....	105
ANEXO I .....	105
ANEXO II .....	109
ANEXO III .....	110