

ÍNDICE.

1. INTRODUCCIÓN	7
2. MARCO TEÓRICO.....	11
2.1. Antecedentes sociodemograficos de la poblacion de adultos mayores.....	11
2.1.1. En Chile	11
2.1.1.1. Tramo etareo y sexo.....	12
2.1.1.2. Morbilidad Asociada al adulto mayor	13
2.1.1.3. Nivel educacional.....	15
2.1.1.4.Nivel de dependencia.	16
2.2. Envejecimiento cognitivo.....	17
2.3. Memoria prospectiva y envejecimiento.....	26
2.3.1. Relevancia de la memoria prospectiva.....	33
2.3.2. Bases neuroanatómicas/neurobiológicas de la memoria prospectiva.....	34
2.3.3. Tipos de tareas en memoria prospectiva.....	35
2.3.4. Evaluación de la memoria prospectiva.....	37
2.4. Funciones ejecutivas y envejecimiento.....	39
2.4.1. Bases neuroanatómicas/neurobiológicas de las funciones ejecutivas.....	41
2.4.2. Funcionamiento ejecutivo en el envejecimiento.....	43
2.4.3. Evaluación de las funciones ejecutivas.	43
2.5. Relación entre memoria prospectiva y funciones ejecutivas.....	46
2.6. Presentación fundamentada del problema.....	49

2.7. Hipótesis.....	51
2.8. Variables.....	51
OBJETIVOS.....	52
3.1.Objetivo general.....	52
3.2. Objetivos específicos.....	52
4. Metodología.....	54
4.1. Tipo de estudios y diseño	54
4.2. Sujetos.....	54
4.3. Muestreo.....	55
4.3.1. Criterio de inclusión-exclusión.....	55
4.4. Instrumentos.....	56
4.4.1. Instrumentos para seleccionar a los sujetos.....	56
4.4.1.1. Anamnesis y ficha de identificación de los sujetos	56
4.4.1.2. Cuestionario de Salud Goldberg 12.....	56
4.4.2. Instrumentos para la obtención de los datos	57
4.4.2.1. Cuestionario de actividades de la vida diaria (T-ADLQ).....	57
4.4.2.2. Prueba de memoria de dígitos	57
4.4.2.3. Índice de Queja subjetiva de Memoria.....	58
4.4.2.4. Examen Cognitivo de Addenbrooke (ACE-RCh)	58
4.4.2.5. Bateria de Evaluación Frontal (FAB).....	59
4.4.2.6. Cuestionadio Disejecutivo (DEX).....	60
4.4.2.7. Tarea naturalista de memoria prospectiva.....	60
4.4.2.8. La Escala de Satisfacción Vital.....	62
4.4.2.9. Índice Geriátrico de Habilidades Comunicativas (IGHC)	62
4.4.2.10. Cuestionario de Reserva Cognitiva.....	62

4.5. Procedimientos	63
4.5.1. Para la obtención de los datos.....	63
4.6. Para el análisis de los datos	65
5. RESULTADOS.....	67
5.1. Caracterización sociodemográfica.....	67
5.1.1. Procedencia.....	67
5.2. Caracterización de los sujetos.....	67
5.2.1. Edad	67
5.2.2. Género.....	68
5.3. Nivel Educacional.....	69
5.3.1. Escolaridad.....	69
5.3.2. Años de escolarización.....	70
5.3.3. Actividad Previa.....	70
5.4. Antecedentes de salud.....	71
5.4.1. Hipertensión Arterial.....	71
5.4.2. Diabetes	72
5.4.3. Enfermedad Cardiaca	73
5.4.4. Trastorno del Sueño.....	73
5.4.5. Fumador.....	74
5.5. Correlaciones.....	75
5.5.1. Correlación entre el resultado del cuestionario DEX y el resultado del FAB.....	75
5.5.2. Correlación entre el resultado de memoria de trabajo y el resultado del ACE-RCh.....	76
5.5.3. Correlación entre el resultado de la tarea naturalista de memoria prospsectiva y el resultados del ACE-RCh.....	77

5.5.4. Correlación entre el resultado CQSM y el resultado del ACE-RCh.....	77
5.5.5. Correlación entre el resultado de IGHC y el resultado del ACE-RCh.....	78
5.5.6. Correlación entre el resultado del Cuestionario de Reserva Cognitiva y el resultados del ACE-RCh.....	79
6. DISCUSIÓN	81
7. BIBLIOGRAFÍA	89
8. ANEXOS	103