

ÍNDICE.

1. Introducción.....	6
2. Marco teórico.....	9
2.1. Concepto y naturaleza del TEL.....	9
2.2. Características lingüísticas del TEL.....	10
2.3. Hipótesis sobre el TEL.....	10
2.3.1. Hipótesis modulares.....	10
2.3.2. Hipótesis cognitivas y psicolingüísticas.....	11
2.4. Memoria de corto plazo en niños con TEL.....	12
2.5. Memoria de corto plazo fonológica en niños con TEL.	13
2.6. Memoria de trabajo y capacidad cognitiva en niños con TEL.	15
2.7. Procesamiento sintáctico en sujetos típicos y en niños con TEL.....	17
2.7.1. Procesamiento sintáctico en sujetos típicos.....	17
2.7.1.1. Niveles de procesamiento sintáctico en sujetos típicos: superficial y semántico.....	17
2.7.1.2. Procesamiento de distintos tipos de estructuras sintácticas en sujetos típicos.....	19
2.7.2. Procesamiento sintáctico típico y memoria.	23
2.7.3. Procesamiento sintáctico en niños con TEL.....	26
2.7.3.1. Procesamiento sintáctico general en niños con TEL.	26
2.7.3.2. Procesamiento de distintos tipos de oraciones en niños con TEL.	28
2.7.3.3. Procesamiento sintáctico y memoria en niños con TEL.....	35
2.7.3.3.1. Procesamiento sintáctico y memoria de corto plazo en niños con TEL.....	35
2.7.3.3.2. Procesamiento sintáctico y capacidad cognitiva en niños con TEL.....	37
3. Planteamiento del problema.....	42
4. Hipótesis.....	46
5. Objetivos.	47
5.1. Objetivo general.....	47
5.2. Objetivos específicos.....	47
6. Método.	49

6.1. Diseño.....	49
6.2. Variables.....	49
6.3. Sujetos.....	50
6.4. Instrumentos.....	54
6.4.1. Instrumentos para la selección.....	54
6.4.2. Instrumentos para la medición de las variables en estudio.....	55
6.5. Procedimientos.....	59
6.5.1. Selección de los sujetos.....	59
6.5.2. Medición de los sujetos.....	60
6.5.3. Análisis de los datos.....	61
7. Resultados.....	63
8. Discusión.....	78
Bibliografía.....	89
Anexos.....	101