

## Índice

|   |    |
|---|----|
| Resumen.....                                      | i  |
| Abstract.....                                     | i  |
| Índice .....                                      | ii |
| I.- Introducción .....                            | 1  |
| II. Discusión Bibliográfica.....                  | 4  |
| Concepto y Teorías del Liderazgo .....            | 4  |
| Teoría del Gran Hombre.....                       | 4  |
| Teoría de la Contingencia.....                    | 6  |
| Modelos Cognitivos.....                           | 7  |
| Liderazgo Transformacional .....                  | 8  |
| Liderazgo Eficaz.....                             | 10 |
| Liderazgo Auténtico.....                          | 11 |
| Liderazgo en el contexto educativo.....           | 13 |
| Liderazgo y Marco para la Buena Dirección .....   | 16 |
| Modelo de Gestión Escolar de Fundación Chile..... | 19 |
| Liderazgo y SIMCE .....                           | 21 |
| III. Formulación del problema .....               | 23 |
| IV. Objetivos.....                                | 25 |
| Objetivo general .....                            | 25 |
| Objetivos específicos .....                       | 25 |
| V. Hipótesis .....                                | 26 |
| VI. Metodología.....                              | 27 |
| 6.1 Diseño y tipo de estudio.....                 | 27 |

|   |    |
|---|----|
| 6.2 Participantes .....   | 27 |
| 6.3 Instrumentos y Variables.....   | 29 |
| 6.3.1 Cuestionario Sociodemográfico .....   | 29 |
| 6.3.2 Escala ALQ de Liderazgo Auténtico.....  | 30 |
| 6.3.3 Resultados SIMCE .....  | 30 |
| 6.4 Procedimiento .....   | 31 |
| 6.5 Plan de análisis.....   | 33 |
| VII. Resultados .....   | 35 |
| 7.1 Prueba de Hipótesis.....  | 35 |
| 7.2.1 Análisis del puntaje de Liderazgo Auténtico de los directores percibido por ellos mismos y por los docentes de los establecimientos educacionales, a nivel general. ....                                      | 35 |
| 7.2.2 Análisis del puntaje de Liderazgo Auténtico de los directores percibido por ellos mismos y por los docentes de los establecimientos educacionales, según cada dimensión evaluada en el cuestionario ALQ. .... | 36 |
| 7.2.3 Análisis para determinar diferencias entre la percepción de Liderazgo Auténtico de los directores o jefes de UTP y los docentes .....   | 39 |
| 7.2.4 Análisis de la categoría de puntaje SIMCE obtenido en los establecimientos educacionales. ....  | 41 |
| 7.2.5.- Análisis de la dependencia de datos sociodemográficos respecto del Liderazgo Auténtico.....   | 42 |
| 7.2.5 Análisis de la influencia del Liderazgo Auténtico en los resultados SIMCE .....   | 45 |
| VIII. Discusión.....  | 46 |
| Referencias.....  | 54 |
| ANEXOS .....  | 58 |
| ANEXO N°1: Solicitud datos Sociodemográficos para Directores o Jefes de UTP.....  | 58 |
| ANEXO N°2: Solicitud datos Sociodemográficos para Docentes.....   | 59 |

|   |    |
|---|----|
| ANEXO N°3: Escala de Liderazgo Auténtico ALQ, versión para aplicación en Directores o Jefes de UTP, (sólo ítems) .....                                  | 60 |
| ANEXO N°4: Escala de Liderazgo Auténtico ALQ, versión para aplicación en Docentes, (sólo ítems).....  | 62 |
| ANEXO N°5: Tabla de resultados de categorías SIMCE y nivel socioeconómico por establecimiento.....  | 64 |
| ANEXO N°6: Consentimiento informado para Directores o Jefes de UTP .....  | 65 |
| ANEXO N°7: Consentimiento informado para Docentes .....   | 67 |
| ANEXO N°8: Tabla de percentiles, respectivos puntajes de corte y categorías para los puntajes de liderazgo Auténtico obtenido en cuestionario ALQ ..... | 69 |
| ANEXO N°9: Tabla de Contingencia de las Categorías SIMCE y Liderazgo Auténtico ....   | 70 |