

## Índice

<b>RESUMEN</b> .....	<b>II</b>
<b>ÍNDICE</b> .....	<b>III</b>
<b>AGRADECIMIENTOS</b> .....	<b>V</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>1</b>
<b>MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>5</b>
ANSIEDAD HACIA LAS MATEMÁTICAS.....	5
<i>1.1 Origen de la Ansiedad hacia las Matemáticas.</i> .....	5
<i>1.2 ¿Es entonces la ansiedad hacia las matemáticas un constructo unitario o multidimensional?</i> .....	11
<i>1.3 Etiología de la ansiedad hacia las Matemáticas</i> .....	13
<i>1.4 Consecuencias de la ansiedad hacia las Matemáticas.</i> .....	17
<i>1.5 Principales Instrumentos de Medida de la Ansiedad hacia las Matemáticas</i> .....	19
<i>1.6 Relación con otras Variables</i> .....	24
<i>1.7 Estrategias de Intervención de la Ansiedad hacia las Matemáticas.</i> .....	28
<b>FORMULACIÓN DEL PROBLEMA</b> .....	<b>31</b>
<b>OBJETIVOS</b> .....	<b>33</b>
OBJETIVO GENERAL.....	33
OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	33
<b>HIPÓTESIS</b> .....	<b>34</b>
<b>MÉTODO</b> .....	<b>35</b>
DISEÑO .....	35
PARTICIPANTES.....	35
REQUERIMIENTOS ÉTICOS .....	36
INSTRUMENTO.....	36
<i>1. Encuesta de antecedentes sociodemográficos</i> .....	36
<i>2. Escala de Ansiedad hacia las Matemáticas (EAnM)</i> .....	36

PROCEDIMIENTO .....	37
PLAN DE ANÁLISIS.....	38
<b>RESULTADOS.....</b>	<b>39</b>
1.ANÁLISIS FACTORIAL EXPLORATORIO (VALIDEZ DE CONSTRUCTO).....	39
2.FIABILIDAD .....	43
3.VALIDEZ DE CRITERIO/PREDICTIVA, RELACIÓN CON RENDIMIENTO (CORRELACIÓN Y REGRESIÓN LINEAL SIMPLE).....	43
4.DIFERENCIAS POR GÉNERO Y GRUPO DE EDAD (MAYORES-PEQUEÑOS).....	43
<b>CONCLUSIÓN Y DISCUSIÓN .....</b>	<b>45</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>53</b>
<b>NOTAS.....</b>	<b>¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>68</b>