
**INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y
COMUNICACIÓN DE LOS DOCENTES DEL COMPLEJO EDUCACIONAL
JAVIERA CARRERA**

**MARCELA ELENA BAEZA VILLALOBOS
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADO EN COMPETENCIAS**

RESUMEN

Este trabajo sintetiza los resultados obtenidos en la investigación para optar al grado de Magister en Educación Basada en Competencias y cuyo objetivo es analizar el proceso de integración pedagógica de las tecnologías de la información y comunicación (TICs) en las prácticas de enseñanza y aprendizaje del centro Educacional Javiera Carrera de la ciudad de Talca, en los niveles de Pre básica, Básica, Media y Media Técnico Profesional. Para ello, se llevó a cabo una investigación no convencional con una metodología etnográfica aplicando una encuesta a los docentes del Complejo quienes fueron seleccionados mediante una muestra aleatoria simple, de las áreas de Educación Pre básica, Básica, Media y Enseñanza Media Técnico Profesional.

Con el análisis de los datos obtenidos se determinaron los efectos de las TICs específicamente, las competencias que generan las nuevas tecnologías en cada una de las áreas, los procesos de innovación que se producen en el ámbito de la organización escolar del centro, como también en el ámbito de enseñanza en aula, aprendizaje del alumnado y en el ámbito profesional docente.

Las conclusiones indican que las TICs incorporan algunos cambios organizativos tanto a nivel de centro como de aula, pero no necesariamente una innovación pedagógica en las prácticas docentes.

Asimismo la figura del profesor coordinador de las TICs es un elemento catalizador relevante en el proceso de uso pedagógico de las tecnologías digitales en el centro escolar.