

Índice de Contenidos

Capítulo I: Introducción.....	7
1.1 Presentación.....	7-8
1.2 Problematicación y Objetivos.....	9
1.2.1 Problema de Investigación.....	9-10
1.2.2 Objetivo General.....	10
1.2.3 Objetivos Específicos.....	10
1.3 Contexto Socioeducativo de la Comuna de Lolol.....	11-13
1.3.1 Antecedentes Históricos y Demográficos de la Comuna de Lolol.....	13
1.3.2 Contexto Educativo de La Comuna de Lolol.....	11-13
1.3.3 Antecedentes de los Establecimientos de la Comuna de Lolol.....	13
1.3.3.1 Establecimientos Municipales de Lolol.....	14
1.3.3.1.1. Educación Pre- Básica.....	15
1.3.3.1.2 Educación Enseñanza Básica.....	15
1.3.3.1.3 Educación Enseñanza Media.....	16
Capítulo II. Marco Teórico y Conceptual.....	17
2.1 Descripción del Sistema Educativo en Chile.....	17-20
2.1.2 El Proceso de Descentralización de la Educación: Municipalización del Sistema Educativo Chileno.....	20-24
2.1.3 Políticas Educativas.....	25
2.1.4 Reforma Educacional de los 90.....	25
a) Contexto Interno.....	25
b) Contexto Externo.....	25-26
2.1.4.1 Paradigmas de las políticas en la década de los 90.....	26-27
a) Financiamiento.....	27
b) Ley Estatuto Docente	28
2.1.5 Educación de Calidad.....	28-31

2.1.6 Sistemas Educativos Rurales en Chile.....	32-33
2.6.1 Situación de la Educación Rural en Chile.....	33-35
2.2 Marco Conceptual	36
2.2.1 Gestión.....	36
2.2.2 Gestión Escolar.....	36
2.2.3 Gobernanza.....	36
2.2.4 Regionalización.....	37
2.2.5 Descentralización Educativa.....	37
2.2.6 Actores Sociales.....	37
Capítulo 3: Marco Metodológico.....	38
3.1 Diseño Descriptivo.....	38-39
3.2 Método.....	39-40
3.2.1 Estrategia en Terreno.....	41
3.2.2 Estrategia de Análisis.....	41-42
3.3 Técnica de Codificación.....	42-43
3.3.1 Codificación Axial.....	43
Capítulo 4: Análisis y Resultados.....	44
4.1 Problemáticas asociadas al funcionamiento del Sistema Educativo de la Comuna de Lolol.....	44-45
4.1.1 Características de las Escuelas de Multigrado rurales.....	46-49
4.1.2 La organización de las escuelas rurales: los Microcentros.....	49-51
4.1.3 La organización de escuelas rurales – urbanas de la Comuna de Lolol.....	51-52

4.2 Trayectoria y antecedentes de docentes de la comuna de Lolol.....	53-58
4.3 Instrumentos de planificación educativa comunal e institucional: PADEM y PEI.....	59-65
4.3.1 El Instrumento de Planificación Comunal PLADECO y su relación con el PADEM.....	65-67
4.4 Toma de decisiones educativa en la Comuna de Lolol.....	68-75
4.5 La Tensión Político- Pedagógico Municipalización o Alcaldización.....	76-80
4.7 Visión de los Actores sobre la relación DAEM –Alcalde.....	80-82
4.8 Análisis y reflexión final.....	83-86
Capitulo 5: Conclusiones.....	87-89
Referencias Bibliográficas.....	90-93
Anexos.....	.94-101
Índice de Tablas.....	102
Mapa Político de la Región del Libertador Bernardo O'Higgins.....	103