

INDICE DE CONTENIDOS	Págs.
Resumen	6
Capítulo I: Introducción	7
Problema y Objetivos	8
1.1. Objetivos General	8
1.2. Objetivos Específicos	8
Capítulo II : Revisión de Literatura	9
2.1. Significado de Educación	9
2.2. Antecedentes Históricos del Currículo	9
2.3. Currículo y sus fundamentos	10
2.4. Concepción Académica del Currículo	12
2.5. Concepción Tecnológica o de Eficiencia Social	13
2.6. Concepción de la Realización Personal	14
2.7. Concepción Reconstruccionista social	14
2.8. Historia Social del Currículo	14
2.9. Currículo y Europa Siglos XVI y XVII	14
2.9.1. Jean Jacques Rousseau	15
2.9.2. John Dewey	15
2.10. Historia Social del Currículo en América Latina	15
2.11. Política Educacional en Chile y Estándares	16
2.11. Currículo por objetivos	17
2.12. Currículo por competencias	17
Capítulo III: Justificación Teórica	23
3.1. Educación en la Historia, Geografía y Ciencias Sociales	24
3.1.1. Enseñar Historia.	26
3.1.2. La enseñanza de la Historia y Ciencias Sociales	27
3.2. Curriculum prescrito por el Ministerio de Educación.	29
3.3. Aprendizaje en Ciencias Sociales	29
3.4. Currículo y el nivel del Alumno	32
3.5. Didáctica en el Aula	32
3.6. Unidad didáctica	32
Capítulo IV: Marco Metodológico	33
4.1. Método utilizado para el análisis del currículo	34
4.1.1. Fuentes del Diagnóstico	34
4.2. Propuesta por competencia	34
4.2.1. Propuesta de Solución	34
4.2.2. Preguntas de investigación	34
4.3. Hipótesis causal Bivariada	35
4.4. Validación por parte de los Establecimientos educacionales	35
4.5. Materiales y Fuentes de Información	35
4.6. Métodos utilizados en la investigación	36
4.6.1. Tipo de Muestra	36
4.6.2. Estudio	36
Capítulo V: Análisis y Resultados	
5.1. Análisis de la Encuesta Diagnóstico aplicada a los Docentes	37

5.1.2. Análisis Pregunta 1	39
5.1.3. Análisis Pregunta 2	39
5.1.4. Análisis Pregunta 3	39
5.1.5. Análisis Pregunta 4	40
5.1.6. Análisis Pregunta 5	40
5.1.7. Análisis Pregunta 6	40
5.1.8. Análisis Pregunta 7	40
5.1.9. Análisis Pregunta 8	41
5.1.10. Análisis Pregunta 9	41
5.1.11. Análisis Pregunta 10	41
5.2. Análisis cualitativo de Validación de la Propuesta por C.	42
5.2.1. Primero Básico	42
5.2.2. Segundo Básico	42
5.2.3. Tercero Básico	42
5.2.4. Cuarto Básico	43
5.2.5. Quinto básico	43
5.2.6. Sexto Básico	43
5.3. Análisis de Resultados y su comparación con SIMCE-2009-2010	45
5.4. Análisis de Resultados según Dependencia	46
5.5. Confirmación de las Hipótesis	48

Capítulo VI: Conclusiones y Recomendaciones	57
Bibliografía	60

INDICE DE TABLAS

Tabla N° 1. Currículo por competencia y por objetivos.	20
--	----

INDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1. Resumen cuantitativo de respuestas a cuestionario	38
Cuadro N° 2. Concordancia entre Propuesta por competencia y Colegios	44
Cuadro N° 3. Resultados SIMCE 8° Básicos año 2009.	45
Cuadro N° 4. Resultados SIMCE 4° Básicos año 2010.	46
Cuadro N° 5. Índice de Vulnerabilidad Escolar Escuela el Edén-Talca	47
Cuadro N° 6. Resultados estadísticos de Análisis de contenidos Curric.	48
Cuadro N° 7. Resumen del Procesamiento de Datos Dependencia/Activ.	52
Cuadro N° 8. Pruebas de chi cuadrado de Datos Dependencia/Activ.	52
Cuadro N° 9. Distribución de Frecuencia según Actividades Curric.	54

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1. Contenidos curriculares utilizados por la muestra	49
Gráfico N° 2. Colegio de la Muestra y Contenidos curriculares	50
Gráfico N° 3. Frecuencia porcentual de los contenidos curriculares	51
Gráfico N° 4. Actividades por Colegio según Dependencia	53
Gráfico N° 5. Distribución de Frecuencia Activ. Curric. por Colegio	55

ANEXOS	63
Anexo 1. Instrumento Planificación 1° año Básico	64
Anexo 2. Instrumento Planificación 2° año Básico	65
Anexo 3. Instrumento Planificación 3° año Básico	66
Anexo 4. Instrumento Planificación 4° año Básico	67
Anexo 5. Instrumento Planificación 5° año Básico	68
Anexo 6. Instrumento Planificación 6° año Básico	69
Anexo 7. Itinerario de Visitas a Escuelas de Talca.	70
Anexo 8. Encuesta para Profesores del Sector H.Geog. y Cs. Soc.	71
Anexo 9. Resumen de Respuestas de los Docentes al Instrumento.	72
Anexo 10. Propuesta de reordenamiento del Currículo Historia, Geografía y Ciencias sociales 1° a 6° básico.	76
Anexo 11. Análisis de los Mapas de Progreso del Sector Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	105
Anexo 12. Análisis de la Relación entre Mapas de Progreso y Los objetivos del currículo por Objetivos.	111
Anexo 13. Tabla de contingencia según Dependencia y contenidos	112