

---

**PROPUESTA DE SITUACIONES DE DESEMPEÑO EN EL CICLO DE  
ENSEÑANZA BÁSICA A TRAVÉS DE UN EJE TEMÁTICO DE LA  
ASIGNATURA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

**JORGE BARROS MONTESINO  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

**RESUMEN**

El presente trabajo de tesis, tiene como principal objetivo, presentar un escalamiento de competencias en el eje Historia, en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales a partir de los contenidos establecidos por las Bases Curriculares 2012, donde según la nueva estructura administrativa planteada por el Ministerio de Educación, el ciclo de enseñanza básica, finaliza en sexto año.

Esta propuesta de trabajo a partir de competencias, busca por lo tanto demostrar que a partir de la gradualidad de los contenidos y situaciones de desempeño propuestas para cada uno de los niveles de la enseñanza básica, se puede articular de mejor forma la enseñanza de los alumnos en esta asignatura, evitando así, los problemas de adaptación a un segundo ciclo de enseñanza básica, teniendo claro además el perfil que se persigue conseguir con los alumnos al final dicho ciclo escolar.

La investigación fue realizada a partir de la realidad puntual de un nivel del establecimiento Colegio Alborada de Linares, de modo tal que los resultados sirvan de referencia para conocer y promover el uso de una educación basada en competencias.