

## Índice de Contenidos

<b>INTRODUCCIÓN</b>	11
<b>CAPÍTULO I: ANTECEDENTES GENERALES Y OBJETIVOS</b>	13
I.1. Antecedentes generales	13
I.2. Objetivo general	14
I.3. Objetivos específicos	14
<b>CAPÍTULO II: FUNDAMENTACIÓN AL ENFOQUE CURRICULAR POR COMPETENCIAS</b>	15
II.1. La Universidad de Antofagasta y su aproximación a las competencias	17
II.2. La carrera de Odontología de la Universidad de Antofagasta	18
<b>CAPÍTULO III: MARCO REFERENCIAL METODOLOGÍA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>	20
III.1. Concepto de competencia	23
III.2. Clasificación de competencias	25
III.3. Características de las competencias	28
III.4. Contexto histórico de Competencias	29
III.5. Proyecto Tuning	29
III.5.1. Modelo Tuning	30
III.5.2. Competencias y resultados de aprendizaje	31
III.5.3. Enfoque centrado en el estudiante	33
III.5.4. Metodología Tuning en la obtención de perfiles profesionales	34
III.5.5. Encuestas	36
III.5.6. Resultados de las encuestas	39
III.5.7. Conclusiones generales	40
III.5.8. Sistema de créditos transferibles	42
III.6. Libro blanco título de grado en Odontología	43
III.6.1. Perfil profesional	43
III.6.1.1. Competencias del egresado en Licenciatura de Odontología	43
III.6.1.2. Estructura del perfil	44
III.6.2. Metodología utilizada para la definición de las competencias del graduado en Licenciatura en Odontología	45
III.7. Perfiles profesionales y su relación con el mundo laboral	46
III.8. Metodologías utilizadas en la identificación de las competencias laborales	47
III.8.1. Análisis funcional	47
III.8.2. Método DACUM (Developing a Curriculum)	49
III.8.3. Método AMOD	53
III.8.4. SCID: Desarrollo Sistemático de un Currículo Instruccional	54
III.8.4. Modelo utilizado por la Universidad de Talca en la definición de los Perfiles de egreso	55
<b>CAPÍTULO IV: DETERMINACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DEL PERFIL DEL CIRUJANO DENTISTA EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA</b>	58
IV. 1. Levantamiento del perfil de egreso	58

IV.1.1. Taller de Contextualización de Competencias del Perfil Profesional	58
IV.1.2. Nueva propuesta de Dominios y Competencias del Perfil de egreso	61
IV.2. Validación del perfil de egreso del Cirujano Dentista egresado de la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Antofagasta	64
IV.2.1. Encuesta con propuesta de Dominios y Competencias del Perfil de egreso del cirujano dentista	64
IV.2.2. Materiales y Métodos	67
IV.2.2.1. Definición de la muestra	67
IV.2.2.2. Observaciones	69
IV.2.3. Juicio de expertos Perfil de egreso del Cirujano Dentista egresado de la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Antofagasta	81
IV.2.4. Talleres de validación del Perfil de egreso del Cirujano Dentista	84
IV.2.5. Perfil del Cirujano dentista egresado de la universidad de Antofagasta	84
<b>CAPÍTULO V: ANÁLISIS Y RESULTADOS ENCUESTAS A ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGÍA</b>	87
V. 1. Tabulación de datos	87
V.1.1. Tabulación y gráficos de Dominios	87
V.1.2. Tabulación y gráficos de Competencias	92
V.1.3. Tabulación y gráfico de las observaciones	123
V.2. Análisis e interpretación de los resultados	126
V.2.1. Análisis de resultados de dominios	126
V.2.2. Análisis resultados de competencias	129
V.2.3. Análisis de observaciones	147
<b>CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES</b>	150
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	156
ANEXO 1: INVITACIÓN A TALLER DE CONTEXTUALIZACIÓN	159
ANEXO 2: TALLER DE CONTEXTUALIZACIÓN DEL PERFIL DE EGRESO DEL CIRUJANO DENTISTA	160
ANEXO 3: ENCUESTAS SOBRE PERFIL DE EGRESO DEL CIRUJANO DENTISTA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	168
ANEXO 4: VALIDACIÓN DE ENCUESTA	177
ANEXO 5: MATERIAL DE TRABAJO TALLER Y CUESTIONARIO	178
ANEXO 6: PROYECTO TUNNIG. Competencias	184

## Índice de Ilustraciones y Cuadros

Tabla 1: Frecuencia y Distribución porcentual de académicos encuestados	67
Tabla 2: Frecuencia y Distribución porcentual de estudiante encuestados	67
Gráfico 1: Distribución porcentual de encuestados	68
Gráfico 2: Distribución de encuestados según género	68
Gráfico 3: Observaciones a dominios	69
Tabla 3: Observaciones a dominios de docentes y Estudiantes	69
Tabla 4: Observaciones formuladas por docentes	70
Tabla 5: Observaciones formuladas por estudiantes	78
Tabla 6: Nivel de aceptación a Dominio I	87
Gráfico 4: Nivel de aceptación Dominio I de acuerdo a estamento consultado	87
Tabla 7: Nivel de aceptación a Dominio II	88
Gráfico 5: Nivel de aceptación Dominio II de acuerdo con estamento consultado	88
Tabla 8: Nivel de aceptación a dominio III	89
Gráfico 6: Nivel de aceptación Dominio III de acuerdo con estamento consultado	89
Tabla 9: Nivel de aceptación a Dominio IV	90
Gráfico 7: Nivel de aceptación Dominio IV de acuerdo con estamento consultado	90
Tabla 10: Nivel de aceptación a Dominio V	91
Gráfico 8: Nivel de aceptación Dominio V de acuerdo con estamento consultado	91
Tabla 11: Nivel de aceptación a Competencia 1.1	92
Gráfico 9: Nivel de aceptación C1.1 del Dominio I de acuerdo con estamento consultado	92
Tabla 12: Nivel de aceptación a competencia 1.2	93
Gráfico 10: Nivel de aceptación C1.2 del Dominio I de acuerdo con estamento consultado	93
Tabla 13: Nivel de aceptación a competencia 1.3	94
Gráfico 11: Nivel de aceptación C1.3 del Dominio I de acuerdo con estamento consultado	94
Tabla 14: Nivel de aceptación a competencia 1.4	95
Gráfico 12: Nivel de aceptación C1.4 del Dominio I de acuerdo con estamento consultado	95
Tabla 15: Nivel de aceptación a competencia 2.1.	96
Gráfico 13: Nivel de aceptación Competencia 1 Dominio II de acuerdo con estamento consultado	96
Tabla 16: Nivel de aceptación a competencia 2.2	97
Gráfico 14: Nivel de aceptación Competencia 2 Dominio II	

de acuerdo con estamento consultado	97
Tabla 17: Nivel de aceptación a competencia 2.3	98
Gráfico 15: Nivel de aceptación Competencia 3 Dominio II de acuerdo con estamento consultado	98
Tabla 18: Nivel de aceptación a competencia 3.1	99
Gráfico 16: Nivel de aceptación Competencia 3.1. Dominio III de acuerdo con estamento consultado	99
Tabla 19: Nivel de aceptación a competencia 3.2	100
Gráfico 17: Nivel de aceptación Competencia 3.2. Dominio III de acuerdo con estamento consultado	100
Tabla 20: Nivel de aceptación a competencia 3.3	101
Gráfico 18: Nivel de aceptación Competencia 3.3. Dominio III de acuerdo con estamento consultado	101
Tabla 21: Nivel de aceptación a competencia 3.4	102
Gráfico 19: Nivel de aceptación Competencia 3.4. Dominio 3. de acuerdo con estamento consultado	102
Tabla 22: Nivel de aceptación a competencia 3.5	103
Gráfico 20: Nivel de aceptación Competencia 3.5. Dominio III de acuerdo con estamento consultado	103
Tabla 23: Nivel de aceptación a competencia 4.1	104
Gráfico 21: Nivel de aceptación Competencia 4.1. Dominio IV de acuerdo con estamento consultado	104
Tabla 24: nivel de aceptación a competencia 4.2	105
Gráfico 22: Nivel de aceptación Competencia 4.2. Dominio IV de acuerdo con estamento consultado	105
Tabla 25: Nivel de aceptación a competencia 4.3	106
Gráfico 23: Nivel de aceptación Competencia 4.3. Dominio IV de acuerdo con estamento consultado	106
Tabla 26: Nivel de aceptación a competencia 4.4	107
Gráfico 24: Nivel de aceptación Competencia 4.4. Dominio IV de acuerdo con estamento consultado	107
Tabla 27: Nivel de aceptación a competencia 4.5.	108
Gráfico 25: Nivel de aceptación Competencia 4.5 Dominio IV de acuerdo con estamento consultado	108
Tabla 28: Nivel de aceptación a competencia 4.6	109
Gráfico 26: Nivel de aceptación Competencia 4.6. Dominio IV de acuerdo con estamento consultado	109
Tabla 29: Nivel de aceptación a competencia 4.7	110
Gráfico 27: Nivel de aceptación Competencia 4.7. Dominio IV de acuerdo con estamento consultado	110
Tabla 30: nivel de aceptación a competencia 5.1	111
Gráfico 28: Nivel de aceptación Competencia 5.1. Dominio V de acuerdo con estamento consultado	111
Tabla 31: Nivel de aceptación a competencia 5.2	112
Gráfico 29: Nivel de aceptación Competencia 5.2. Dominio V de acuerdo con estamento consultado	112

Tabla 32: Nivel de aceptación a competencia 5.3	113
Gráfico 30: Nivel de aceptación Competencia 5.3. Dominio V de acuerdo con estamento consultado	113
Tabla 33: Nivel de aceptación a competencia 5.4	114
Gráfico 31: Nivel de aceptación Competencia 5.4. Dominio V de acuerdo con estamento consultado	114
Tabla 34: Nivel de aceptación a competencia 5.5	115
Gráfico 32: Nivel de aceptación Competencia 5.5. Dominio V de acuerdo con estamento consultado	115
Tabla 35: Nivel de aceptación a competencia 5.6.	116
Gráfico 33: Nivel de aceptación Competencia 5.6. Dominio V de acuerdo con estamento consultado	116
Tabla 36: Nivel de aceptación a competencia 5.7	117
Gráfico 34: Nivel de aceptación Competencia 5.7. Dominio V de acuerdo con estamento consultado	117
Tabla 37: Nivel de aceptación a competencia 5.8	118
Gráfico 35: Nivel de aceptación Competencia 5.8. Dominio V de acuerdo con estamento consultado	118
Tabla 38: Nivel de aceptación a competencia 5.9	119
Gráfico 36: Nivel de aceptación Competencia 5.9. Dominio V de acuerdo con estamento consultado	119
Tabla 39: Nivel de aceptación a competencia 5.10.	120
Gráfico 37: Nivel de aceptación Competencia 5.10. Dominio V de acuerdo con estamento consultado	120
Tabla 40 Nivel de aceptación a competencia 5.11	121
Gráfico 38 Nivel de aceptación Competencia 5.11. Dominio V de acuerdo con estamento consultado	121
Tabla 41 Nivel de aceptación a competencia 5.12	122
Gráfico 39: Nivel de aceptación Competencia 5.12. Dominio V de acuerdo con estamento consultado	122
Gráfico 40: Distribución porcentual de observaciones a Dominios formuladas por estudiantes	123
Tabla 42 Observaciones formuladas por estudiantes a Competencias	123
Tabla 43: Distribución porcentual del tipo de observación formuladas por estudiantes	124
Gráfico 41: Distribución porcentual de observaciones a Dominios formuladas por Docentes	124
Tabla 44: Observaciones formuladas por docentes a Competencias	125
Gráfico 42: Distribución porcentual del tipo de observación formuladas por Docentes	125
Fig. 1: Distribución porcentual de aceptación a dominios docentes y estudiantes	127
Fig.2: Distribución porcentual de aceptación a dominios estamento docentes	128

Fig.3: Distribución porcentual de aceptación a dominios estamento estudiantes	129
Fig.4. Distribución porcentual de aceptación de competencias dominio 1 docentes y estudiantes	130
Fig.5: Distribución porcentual de aceptación de competencias dominio I estamento docentes	131
Fig. 6: Distribución porcentual de aceptación de competencias dominio I estamento estudiantes	132
Fig. 7: distribución porcentual de aceptación de competencias dominio II docentes y estudiantes	133
Fig.8: Distribución porcentual de aceptación de competencias dominio II estamento docentes	134
Fig.9: Distribución porcentual de aceptación de competencias dominio II estamento estudiantes	135
Fig. 10: Distribución porcentual de aceptación de competencias dominio III docentes y estudiantes	136
Fig. 11: Distribución porcentual e de aceptación de competencias dominio III estamento docentes	137
Fig.12: Distribución porcentual de aceptación de competencias dominio III estamento estudiantes	138
Fig. 13: Distribución porcentual de aceptación de competencias dominio IV docentes y estudiantes	139
Fig. 14: Distribución porcentual de aceptación de competencias dominio IV estamento docentes	140
Fig. 15: Distribución porcentual de aceptación de competencias dominio IV estamento estudiantes	141
Fig. 16: Distribución porcentual de aceptación de competencias dominio V docentes y estudiantes	142
Fig. 17: Distribución porcentual de aceptación de competencias dominio V estamento docentes	145
Fig. 18: Distribución porcentual de aceptación de competencias dominio V por estamento estudiantes	146