

INDICE GENERAL

Introducción	7
CAPÍTULO I	
Marco teórico	12
1.- Definición de competencia	12
1.2.-Perfil profesional	16
1.3.- Gestión de recursos humanos tradicional, definición del perfil del cargo.	17
1.4.- Gestión de recursos humanos basado en competencias	21
1.5.- La Supervisión Educativa Ministerial	24
1.6.- Estudios de diagnóstico y análisis de la supervisión	33
1.7.- Conceptualización para la investigación	36
CAPÍTULO II	
Objetivos y metodología	39
2.1.- Objetivos de la investigación	39
2.2.- Descripción de la metodología	40
2.3.- Elección de los sujetos para la investigación	41
2.4.- Recolección de datos	42
2.5.- Instrumento utilizado	43
2.6.-Tabulación y procesamiento de la información	43
CAPÍTULO III	
Resultados y análisis de la información	54
3.1.- Organización de los ámbitos según rol, función y acciones	54
3.2.- Organización de las dimensiones de competencias.	64
3.3.- Redacción de las dimensiones de las competencias.	74
3.4.-Definición de competencias para el perfil del cargo del supervisor técnico pedagógico	75

CAPÍTULO IV

Conclusiones	79
4.1.- Respuesta a los objetivos que guiaron la investigación	79
4.2. Limitaciones de la investigación	84
4.3.- Sugerencias y recomendaciones	85
Referencias Bibliográficas	86
Anexos	90

Índice de tablas

Tabla N°1 Tabla de dimensiones de la competencia	16
Tabla N°2 Conceptos de descripción de cargo	19
Tabla N°3 Rol asesor	30
Tabla N°4 Rol Evaluador	30
Tabla N° 5 Rol de Enlace	30
Tabla N°6 Clasificación de los ámbitos de las acciones del supervisor.	31
Tabla N°7 Transcripción del Focus Group	44
Tabla N°8 Agregación de características del rol, la función y las acciones de acuerdo a Focus Group	45
Tabla N°9 Organización de características del rol, función y acciones,según el Focus Group	45
Tabla N°10 Cuadro resumen de la definición de las características del rol, la función y acciones del Supervisor	46
Tabla N°11 Definición de ámbitos en el rol, función y acciones de acuerdo a recurrencias	47
Tabla N°12 Resumen de ámbitos del rol, función y acciones de acuerdo a recurrencias.	47
Tabla N°13 Ámbitos del rol, la función y las acciones	48
Tabla N°14 Descripción de las dimensiones del rol, funciones y acciones.	48

Tabla N°15 Agregación de las dimensiones de la competencia, según los ámbitos del rol, la función y las acciones	49
Tabla N°16 Agregación de las dimensiones de la competencia para establecer las competencias	49
Tabla N°17 Agregación de las dimensiones para establecer las competencias del perfil del supervisor técnico pedagógico	50
Tabla N°18 Caracterización de las dimensiones para establecer las competencias del perfil del supervisor técnico pedagógico	50
Tabla N°19 Redacción de las dimensiones para establecer las competencias del perfil del supervisor técnico pedagógico	51
Tabla N°20 Competencias con sus respectivos niveles de desempeño (Alles.2010)	51
Tabla N°21 Ámbitos del rol, la función y las acciones	54
Tabla N°22 Caracterización de las dimensiones para establecer las competencias del perfil del supervisor técnico pedagógico	63
Tabla N° 23 Competencias del perfil profesional del supervisor técnico pedagógico	75