

## Índice.

---

### Contenidos:

Resumen.	- 0 -
Introducción.	- 1 -
Capítulo I: Problematización y objetivos	- 2 -
Nuevos indicadores de calidad educativa.	- 3 -
El contexto escolar a investigar.	- 5 -
Objetivo general:	- 5 -
Objetivos específicos:	- 5 -
Capítulo II: revisión de literatura.	- 7 -
Psicología positiva: desarrollo del bienestar humano.	- 7 -
Las emociones positivas.	- 8 -
La psicología positiva y la teoría de bienestar.	- 10 -
Florecer.	- 11 -
Competencias y educación.	- 12 -
Inteligencia emocional.	- 14 -
Educación emocional y competencias socioemocionales.	- 16 -
¿Qué es la competencia socioemocional?	- 19 -

<b>Competencias socio emocionales y rol docente.</b>	<b>- 20 -</b>
<b>Capítulo III: Marco metodológico</b>	<b>- 23 -</b>
<b>Diseño.</b>	<b>- 23 -</b>
<b>Paradigma y diseño de investigación.</b>	<b>- 24 -</b>
<b>Técnicas de investigación.</b>	<b>- 25 -</b>
<b>Entrevista cualitativa.</b>	<b>- 26 -</b>
<b>Análisis de contenido.</b>	<b>- 31 -</b>
<b>Escenario de la investigación.</b>	<b>- 32 -</b>
<b>Capítulo IV: Análisis y resultados</b>	<b>XLI</b>
<b>Trabajo de campo.</b>	<b>- 46 -</b>
<b>Sujetos de investigación: docentes</b>	<b>- 49 -</b>
<b>Síntesis trabajo de campo y marco teórico.</b>	<b>- 59 -</b>
<b>Capítulo V: Conclusiones y recomendaciones.</b>	<b>- 63 -</b>
<b>Bibliografía</b>	<b>- 70 -</b>
<b>Cibergrafía</b>	<b>- 74 -</b>
<b>Anexo</b>	<b>- 75 -</b>

## Índice de tablas.

---

<b>Tablas:</b>	<b>Página</b>
<b>Capítulo II: Revisión de literatura.</b>	<b>12</b>
Tabla 1: Emociones positivas estudiadas	14
Tabla 2: Teoría del Bienestar	16
Tabla 3: Características para florecer	17
Tabla 4: Ideas claves para el desarrollo de competencias	18
Tabla 5: Objetivos y competencias de la educación emocional	21
Tabla 6: Educación emocional y habilidades.	22
Tabla 7: Utilidad de las habilidades desarrolladas en la educación	23
<b>Capítulo III: Marco metodológico</b>	<b>28</b>
Tabla 8: registro cronológico de entrevistas realizadas a docentes.	30
Tabla 9: Situaciones de desempeño realizadas y seleccionadas para entrevista	34
Tabla 10: Planilla de funcionarios establecimiento	36
Tabla 11: Despidos del personal de CPSJ.	37
Tabla 12: Estudiantes condicionales del CPSJ	38
Tabla 13: Datos de los entrevistados	43
<b>Capítulo IV: Análisis y resultados</b>	<b>46</b>
Tabla 14: Unidad de análisis y categorías	46
Tabla 15: Manejo de la disciplina	46
Tabla 16: Resolución de conflictos.	46
Tabla 17: Relación profesor – estudiante.	46
Tabla 18: Rol docente.	47
<b>Capítulo V: Conclusiones y recomendaciones</b>	<b>63</b>
Tabla 19: Análisis de las principales competencias y habilidades a desarrollar	63

## Índice de anexos

---

<b>Contenidos:</b>	<b>Página</b>
Consentimiento informado	<b>71</b>
Transcripción de entrevistas docentes	<b>72</b>
Análisis de contenido: listado de temas emergentes entrevistas docentes.	<b>109</b>