

---

**DETERMINACIÓN DE NECESIDADES Y COMPETENCIAS  
EMOCIONALES DOCENTES EN EL CONTEXTO DEL COLEGIO  
PARTICULAR SAN JOSÉ**

**PABLO ANDRÉS CORNEJO ASMUSSEN  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

**RESUMEN**

Este trabajo de graduación se realizó para obtener el grado académico de magíster en educación basada en competencias del Instituto de investigación y desarrollo educacional de la Universidad de Talca.

La investigación lleva por título “Determinación de necesidades y competencias emocionales docentes en el contexto del Colegio particular San José”. El estudio se llevó a cabo durante el período de agosto a diciembre 2014 y parte de enero 2015, y su problema de investigación fue indagar sobre las necesidades del contexto escolar, respecto a las competencias emocionales y como los docentes de la institución expresan dichas competencias frente a distintas situaciones posibles interpersonales y personales, posibles en el contexto escolar.

Las técnicas de investigación utilizadas en el paradigma cualitativo, fueron las entrevistas individuales, culminando con el análisis de contenido.

Para el trabajo de campo, se recurrió a 10 docentes que ejercen distintas funciones (cargo de UTP, jefatura de cursos, educación especial y docentes de aula) en el Colegio Particular San José de San Javier, constituyéndose esta institución escolar en el escenario utilizado para el estudio.

Finalmente, el trabajo permitió obtener información que ayuda a vislumbrar nuevos desafíos de la institucionalidad en la búsqueda de proporcionar una educación más integral y con incidencia en el bienestar de la comunidad escolar.