
**PROPUESTA DE INDICADORES PARA LOS ESTÁNDARES DE DESEMPEÑO
DE LA CARRERA DE TÉCNICO EN OBRAS CIVILES DEL CENTRO DE
FORMACIÓN TÉCNICA SAN AGUSTÍN DE TALCA BAJO UN MODELO DE
COMPETENCIAS LABORALES**

**PAOLA JOSÉ PRADO MORALES
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

RESUMEN

El trabajo a continuación expuesto surge para dar respuesta a la pregunta ¿Cuál es el vínculo entre los requerimientos técnico-laborales y la malla curricular de un Técnico en Obras Civiles en formación?, es en base a esta pregunta que se estructura el objetivo orientado a presentar una propuesta de estándares de aprendizaje para la carrera de Técnico en Obras Civiles del Centro de Formación Técnica San Agustín de Talca.

El tipo de estudio por medio del cual fue recolectada la información para llevar a cabo el presente informe es un estudio cualitativo, a través de un proceso inductivo de exploración y descripción con el cuál se llevó a elaboración un producto de tipo curricular, llevando a cabo la narración de los procedimientos que llevaron a establecer los estándares de aprendizaje; estos estándares serán abordados desde la perspectiva de las competencias técnicas y competencias transversales de la carrera Técnico en Obras Civiles del Centro de Formación Técnica San Agustín de Talca