

Índice

<i>Agradecimientos</i>	_____	
<i>Resumen</i>	_____	
1. Introducción	_____	1
2. Marco Teórico	_____	4
2.1 La Autonomía en el aprendizaje.	_____	4
2.1.1 <i>¿Qué es la autorregulación?</i>	_____	5
2.1.2 <i>¿Cómo debiera trabajarse en el aula?</i>	_____	6
2.1.3 <i>Interacción profesor-alumno y la autorregulación del aprendizaje.</i>	_____	8
2.2 Comprensión Lectora.	_____	10
2.2.1 <i>Aprendizaje de la comprensión lectora y procesos cognitivos.</i>	_____	12
2.2.2 <i>Modelos de enseñanza de la comprensión lectora</i>	_____	14
2.2.3 <i>Cognoscitivismo</i>	_____	15
2.2.4 <i>Sociocognoscitivismo.</i>	_____	16
2.2.5 <i>Socioconstructivismo.</i>	_____	16
2.3 Contexto educacional chileno.	_____	18
2.3.1 <i>Evaluación del desempeño del estudiante.</i>	_____	19
2.3.2 <i>Comprensión Lectora en Chile.</i>	_____	22
3. Problema de estudio	_____	24
4. Objetivos	_____	25
4.1. Objetivo General	_____	25
4.2. Objetivos Específicos	_____	25
5. Preguntas de Investigación	_____	26
6. Método	_____	27
6.1. Tipo de estudio y diseño de investigación	_____	27
6.2. Descripción de los participantes	_____	28
6.3. Instrumento de análisis de datos	_____	29
6.4. Definición de variables	_____	31
6.5 Definición de unidades de análisis.	_____	34
6.5.1. <i>Momentos.</i>	_____	34
6.5.2. <i>Episodios.</i>	_____	35
6.5.3. <i>Ciclos de interacción.</i>	_____	35
6.5.4. <i>Tipos de Pregunta.</i>	_____	36

6.5.5. Tipos de ayuda.	36
6.5.6. Grado de autorregulación.	37
6.6. Procedimientos	37
6.6.1 Fase de análisis de la información.	38
6.6.2. Fase de cuantificación de los datos.	38
6.6.3. Fase de análisis.	38
6.6.4. Fase de conclusión y discusión.	38
6.7. Plan de análisis	39
6.8. Criterios de Rigor	39
7. Resultados	42
7.1. Episodios	42
7.1.1 Episodios según los momentos de la lectura.	45
7.2. Tipos de preguntas	47
7.2.1 Tipos de preguntas según los momentos de la lectura.	49
7.3. Tipos de ayuda	51
7.3.1. Tipos de ayuda según los momentos	53
7.3.2. Tipos de ayuda durante las preguntas de selección.	55
7.3.3. Tipos de ayuda durante las preguntas de interpretación.	58
7.3.4. Tipos de ayuda durante las preguntas de reflexión.	60
7.4. Nivel de autonomía	62
7.4.1. Nivel de autonomía alcanzado en las preguntas de selección.	62
7.4.2. Nivel de autonomía alcanzado en las preguntas de interpretación.	63
7.4.3. Nivel de autonomía alcanzado en las preguntas de reflexión.	65
7.4.4. Nivel de autonomía a partir de los tipos de pregunta.	66
8. Discusión y conclusión	68
Referencias	