

## ÍNDICE CONTENIDO

<b>RESUMEN</b> .....	<b>5</b>
<b>SUMMARY</b> .....	<b>6</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>7</b>
<b>OBJETIVOS</b> .....	<b>10</b>
Objetivo General: .....	10
Objetivos Específicos: .....	10
<b>REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA</b> .....	<b>11</b>
<b>I) Competencia.</b> .....	<b>11</b>
<b>II) Formación por competencias</b> .....	<b>17</b>
<b>III) ¿Por qué formar una competencia en innovación social?</b> .....	<b>27</b>
<b>METODOLOGÍA</b> .....	<b>32</b>
<b>ANÁLISIS Y RESULTADOS</b> .....	<b>41</b>
<b>CONCLUSIONES</b> .....	<b>56</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	<b>60</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>62</b>

## ÍNDICE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Clasificación de competencias genéricas definidas por el Proyecto Tuning. .16	16
Ilustración 2. Factores relevantes para implementar una competencia.....18	18
Ilustración 3. Proyectos o Iniciativas en Formación Basada en Competencias.....20	20
Ilustración 4. Competencias SCANS.....22	22
Ilustración 5. Fases del desarrollo metodológico.....32	32
Ilustración 6. Elemento1 – Establecer necesidades. ....41	41
Ilustración 7. Elemento 2 - Complemento de Diagnóstico.....42	42
Ilustración 8. Elemento 3 - Formulación de un proyecto.....42	42
Ilustración 9. Elemento 4 - Acciones de Calidad.....43	43
Ilustración 10. Elemento 5 - Desarrollo de habilidades sociales. ....44	44
Ilustración 11. Elemento 6 - Desarrollo de habilidades profesionales.....44	44
Ilustración 12. Elemento 7 - Uso de recursos de otras áreas .....45	45
Ilustración 13. Elemento 8 - Evaluar y comunicar resultados. ....46	46
Ilustración 14. Elemento 9 - Compromiso.....46	46
Ilustración 15. Elemento 10 - Actitud Proactiva.....47	47
Ilustración 16. Elemento 11 - Reconocer aportes del equipo. ....47	47
Ilustración 17. Elemento 12 - Crecimiento profesional.....48	48
Ilustración 18. Elemento 13 - Crecimiento personal. ....48	48
Ilustración 19. Elemento 14 - Reconocimiento por parte de la institución.....49	49
Ilustración 20. Elemento 15 - Recomendación de la experiencia.....49	49
Ilustración 21. Sub – competencia 1: Análisis y Diagnóstico. ....50	50
Ilustración 22. Sub – competencia 2: Capacidad de Respuesta.....51	51
Ilustración 23. Sub – competencia 3: Compromiso.....52	52
Ilustración 24. Sub – competencia 4: Trabajo en Equipo.....53	53
Ilustración 25. Sub – competencia 5: Razonamiento Crítico.....54	54
Ilustración 26. Sub - Competencias en Innovación Social .....55	55

## ÍNDICE TABLAS

Tabla 1. Clasificación de competencias genéricas.....	15
Tabla 2. Competencias, sub-competencias y elementos definidos del Módulo de Responsabilidad Social .....	36
Tabla 3. Análisis de Alfa de Cronbach. ....	38
Tabla 4. Estadística de total de elemento.....	39
Tabla 5. Resultados prueba piloto.....	39
Tabla 6. Universidades que declaran formar innovación social, responsabilidad social o responsabilidad publica.....	57
Tabla 7. Universidades que forman competencia de innovación social de forma transversal .....	58