

Índice

| | |
|---|----|
| Portada..... | 1 |
| Agradecimientos..... | 2 |
| Resumen..... | 3 |
| I. Introducción..... | 6 |
| II. Marco Teórico..... | 10 |
| 2.1 Proceso de Enseñanza- Aprendizaje..... | 10 |
| 2.1.1 Rol del profesor en el proceso de E-A..... | 11 |
| 2.1.2 Rol del alumno en el proceso de E-A..... | 14 |
| 2.1.3 Rol del contenido en el proceso de E-A..... | 15 |
| 2.1.3.1 Contenidos en la comprensión lectora..... | 16 |
| 2.2 Enseñanza y sus Recursos..... | 19 |
| 2.2.1 Rol del docente como mediador del aprendizaje..... | 20 |
| 2.2.2 Rol del recurso didáctico..... | 23 |
| 2.2.2.1 Los recursos didácticos en la comprensión lectora..... | 27 |
| 2.3 Modelos Explicativos para la Comprensión de Textos..... | 29 |
| 2.3.1 Proceso de E-A para la comprensión de textos..... | 31 |
| 2.3.1.1 Enseñanza de los textos para la comprensión lectora..... | 32 |
| 2.3.1.2 Estrategias de enseñanza-aprendizaje para la comprensión lectora...35 | |
| 2.4 Comprensión Lectora en el Sistema Educativo Chileno..... | 38 |
| III. Formulación del Problema..... | 41 |
| IV. Pregunta de Investigación..... | 42 |
| V. Objetivos..... | 42 |
| 5.1 Objetivo General..... | 42 |
| 5.2 Objetivo Específicos..... | 43 |
| VI. Metodología..... | 43 |
| 6.1 Tipo de Investigación..... | 43 |
| 6.2 Diseño de Investigación..... | 44 |

| | |
|---|----|
| 6.3 Muestra/Participantes..... | 44 |
| 6.3.1 Criterios de selección..... | 47 |
| 6.4 Instrumentos..... | 47 |
| 6.5 Procedimiento..... | 50 |
| 6.6 Plan de Análisis | 52 |
| 6.7 Criterios Éticos..... | 52 |
| VII. Resultados..... | 54 |
| VIII. Discusión y Conclusión..... | 64 |
| IX. Referencias Bibliográficas..... | 71 |
| Anexo 1. Ejemplos de análisis de los recursos didácticos..... | 80 |
| Anexo 2. Tablas de contingencias..... | 87 |