

2. Índice

1. Resumen.....	2
2. Índice	3
3. Introducción	5
4. Marco Teórico	9
4.1 Modelos de educación	9
4.1.1 Antecedentes del modelo educativo en Chile.....	11
4.2 Pruebas estandarizadas.....	11
4.2 El proceso de enseñanza-aprendizaje	15
4.3 Conceptos que inciden en el rendimiento académico del estudiante.....	17
4.3.1 Autoeficacia.....	18
4.3.2 Autoconcepto.....	19
4.3.3 Autoconcepto Académico	21
4.3.5 Atribuciones	23
4.3.6 Motivación y locus de control.	24
5. Planteamiento del Problema	26
6. Metodología	28
6.1 Pregunta de investigación	28
6.2 Objetivos	28
6.2.1 Objetivo general.....	28
6.2.2 Objetivos específicos	28
6.3 Tipo y diseño de investigación.....	29
6.4 Participantes	29
6.5 Técnica e instrumento de recogida de datos	30
6.6 Técnica de análisis.....	33
6.7 Criterios de validez	34
6.8 Procedimiento.....	35
7. Resultados.....	36
7.1 Categoría 1: Impacto del Sistema de Medición de la Calidad de la Educación en la escolaridad	37
Sub-categoría 1.1: Propósito de la Medición de la calidad de la educación para el establecimiento educacional.....	38
Sub-categoría 1.2: Valor que se le otorga a la medición	39
Sub-categoría 1.3: Sistema de recompensas	40
Sub-categoría 1.4: Rendimiento académico.....	41
Sub-categoría 1.5: Relación con sus compañeros	42
Sub-categoría 1.6: Grado de satisfacción con el colegio	42
Sub-categoría 1.7: Motivación	43
7.2 Categoría 2: Participación de los estudiantes en el Sistema de Medición de Calidad de la Educación.....	44
Sub-categoría 2.1: Evaluación.....	44
Sub-categoría 2.2: Validez de resultados.....	45
Sub-categoría 2.3: Contenidos	46
Sub-categoría 2.4: Aspectos externos de la prueba	47
Sub-categoría 2.6: Preparación	48
7.3 Categoría 3: Participación de la comunidad educativa en el SIMCE.....	49
Sub-categoría 3.1: Responsabilidad de los resultados obtenidos	49

Sub-categoría 3.1.1: Rol del docente	50
Sub-categoría 3.1.2: Rol del establecimiento educacional	51
Sub-categoría 3.1.3: Rol de padres y/o apoderados	52
7.4 Categoría 4: Perspectiva del futuro	53
Sub-categoría 4.1: SIMCE en la vida cotidiana de los estudiantes.	53
Sub-categoría 4.2: Propósito de la medición de la Calidad de educación para los estudiantes.	54
Sub-categoría 4.3: Proyección a futuro.....	54
Sub-categoría 4.4: Aspectos a cambiar de la evaluación.	55
8. Discusión	57
9. Referencias.....	65
10. Anexos	71
10.1 Anexo 1: Consentimiento.....	71
10.2 Anexo 2: Pauta de preguntas entrevista	72