

2. Índice

Agradecimientos.....	1
1. Resumen	3
2. Índice	4
III. Introducción.....	6
IV. Discusión Bibliográfica.....	8
4.1 Cultura escolar	8
4.2 Educación en contextos vulnerables	11
4.3 Resiliencia.....	16
4.4 Resiliencia en contextos educativos.....	18
V. Objetivos.....	22
5.1 Objetivo General.....	22
5.2 Objetivos Específicos	23
VI. Método	23
6.1 Tipo de estudio.....	23
6.2 Diseño de la Investigación	24
6.5 Procedimiento	27
6.6 Instrumentos de análisis.....	28
6.7 Criterios de rigor	31
6.8 Plan de análisis.....	32
VII. Resultados	33
7.1 Vínculos	33
7.1.1 Sub-categoría: Vínculos entre pares.....	34
7.1.2 Sub-categoría: Vínculos entre docentes y directivos.	35
7.1.3 Sub-categoría: Vínculos entre docentes y alumnos.....	35
7.2 Rol docente	38
7.3 Gestión directiva	39
7.4 Rol ministerial.....	43
7.5 Motivación	45
VIII. Discusión	46
IX. Conclusión.....	51

X. Referencias	55
Requerimientos éticos	63
XI Anexos.....	64
Anexo 1: Consentimiento informado cuestionario CD-RISC	64
Anexo 3: Consentimiento informado focus group	67
Anexo 4: Cuestionario escala CD-RISC	68
Anexo 5: Estructura entrevista semi-estructurada	70
Anexo 6: Estructura focus group	71
Anexo 7: Formato validación de guion temático jueces expertos	72
Anexo 8: Cartas de invitación a establecimientos	75
Anexo 9: Transcripción Entrevistas Individuales	76