

## INDICE

AGRADECIMIENTOS .....	i
INDICE .....	ii
INDICE DE CUADROS Y TABLAS .....	iv
INDICE DE FIGURAS Y GRAFICOS.....	v
INTRODUCCION .....	1
OBJETIVOS .....	3
Objetivo General.....	3
Objetivos Específicos .....	3
REVISION BIBLIOGRAFICA.....	4
3.1.    Definición competencia .....	4
3.2.    Educación basada en competencias .....	8
3.3.    Perfil de egreso.....	12
3.4.    Evaluación competencias finales.....	13
SUJETOS Y METODO.....	16
4.1.    Diseño del estudio.....	16
4.2.    Población estudiada.....	16
4.3.    Criterios de inclusión.....	16
4.4.    Criterio de exclusión .....	17
4.5.    Variables .....	17
4.6.    Instrumento para la recolección de datos.....	19
4.7.    Recolección de datos .....	19
4.8.    Plan de control de calidad de los datos obtenidos.....	20
4.9.    Análisis de los datos .....	20
4.10.   Consideraciones éticas .....	20
RESULTADOS .....	21

5.1.	Descripción de la población.....	21
5.2.	Autoevaluación de los Internos(as) .....	23
5.3.	Comparación autoevaluación de los Internos(as) por sexo, años de permanencia en la carrera y plan de formación .....	24
5.4.	Evaluación de tutores(as) hacia los(as) internos(as) .....	25
5.5.	Comparación evaluación de los(as) tutores(as) hacia los internos(as) por sexo, años de permanencia en la carrera y plan de formación .....	26
5.6.	Comparación entre la autoevaluación de los(as) internos(as) y la evaluación de los(as) tutores(as) por competencias .....	27
	DISCUSION .....	29
	CONCLUSION.....	36
	RESUMEN.....	37
	BIBLIOGRAFIA.....	39
	ANEXOS.....	42
I.	Perfil de Egreso de Odontología de la Universidad de Talca.....	42
II.	Evaluación Campo Clínico y Autoevaluación Unidad Internado Extramuro 2016 .....	44
III.	Evaluación Campo Clínico y Autoevaluación Unidad de Internado Extramuro 2016 .....	49
IV.	Resolución Plan 11 .....	54
V.	Resolución Plan 44 .....	55
VI.	Planilla de puntaje de selección de internado 2016 .....	56
VII.	Carta autorización dirección de escuela.....	58

## INDICE DE CUADROS Y TABLAS

Cuadro 1	Resumen Comparativo de términos descriptivos de las competencias.....	7
Tabla 1	Caracterización según sexo, plan de formación y años de permanencia en la carrera .....	22
Tabla 2	Comparación autoevaluación internos(as) por sexo, años de permanencia y plan de formación .....	24
Tabla 3	Comparación evaluación tutores(as) por sexo, años de permanencia y plan de formación .....	26
Tabla 4	Comparación autoevaluación internos(as) con evaluación tutores(as), por competencias.....	28

## INDICE DE FIGURAS Y GRAFICOS

Fig. 1	Aplicación criterios de exclusión .....	21
Gráfico 1	Distribución general según sexo .....	22
Gráfico 2	Total evaluación tutores(as) y autoevaluación internos(as).....	23