

Índice de contenidos

Agradecimientos	1
Índice de contenidos	2
Índice de gráficos, tablas, cuadros e ilustraciones.	3
RESUMEN	4
PRESENTACIÓN	5
CAPÍTULO I	
PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	
1.1. La Educación Media Técnica-Profesional (EMTP) y la práctica docente.	8
1.2. Análisis del problema o materia que aborda el TG:	9
1.3. Preguntas de investigación:	11
1.4. Objetivos	
1.4.1. Objetivo general	11
1.4.2. Objetivos específicos	11
1.5. Descripción de su ámbito de aplicación	12
CAPÍTULO II	
REVISIÓN DE LA LITERATURA	
2.1. Educación basada en competencias	14
2.1.1. Concepto de competencia	15
2.1.2. Fundamentos del enfoque basado en competencias	16
2.1.3. Aprendizaje y su relación en las competencias	17
2.2. Programas de estudio en Chile para T.P.	18
2.3. Análisis de discurso	20
CAPÍTULO III	
MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Tipo de investigación	22
3.2. Técnica de recolección de datos	23
3.3. Procedimiento de análisis de datos	24
CAPÍTULO IV	
ANÁLISIS Y RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	
4.1. Análisis demográficos	25
4.2. Análisis de resultados por objetivos	26
4.3. Análisis de frecuencia estandarizada	32
4.4. Análisis estandarizado de las palabras de mayor frecuencia	34
CAPÍTULO V	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1. Con respecto a los objetivos específicos planteados	36
5.2. Propuestas de mejora	39
5.3. Limitación del estudio	41
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	42
ANEXOS	44

Índice de gráficos, tablas, cuadros e ilustraciones.

Figura IV-1: Síntesis demográfica de docentes entrevistados.	25
Tabla IV-2: Listado de los 53 conceptos extraídos de las entrevistas	27
Gráfico IV-3: Frecuencia de los conceptos más utilizados	28
Tabla IV-4: Frecuencia estandarizadas	32
Gráfico IV-5: Frecuencias estandarizadas	33
Tabla IV-6: Resumen conceptos más representativos	34
Gráfico IV-7: Términos de alta frecuencia	35
Figura VI-8: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 1	44
Figura VI-9: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 2	45
Figura VI-10: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 3	46
Figura VI-11: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 4	47
Figura VI-12: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 5	48
Figura VI-13: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 6	49
Figura VI-14: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 7	50
Figura VI-15: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 8	51
Figura VI-16: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 9	52
Figura VI-17: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 10	53
Figura VI-18: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 11	54
Figura VI-19: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 12	55
Figura VI-20: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 13	56
Figura VI-21: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 14	57
Figura VI-22: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 15	58
Figura VI-23: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 16	59
Figura VI-24: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 17	60
Figura VI-25: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 18	61
Figura VI-26: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 19	62
Figura VI-27: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 20	63
Figura VI-28: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 21	64
Figura VI-29: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 22	65
Figura VI-30: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 23	66
Figura VI-31: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 24	67
Figura VI-32: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 25	68
Figura VI-33: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 26	69
Figura VI-34: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 27	70
Figura VI-35: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 28	71
Figura VI-36: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 29	72
Figura VI-37: Gráfico de frecuencias de conceptos utilizados por Docente 30	73
Entrevista	74