

---

**COMPETENCIAS DOCENTES PARA DAR RESPUESTA A LA DIVERSIDAD,  
BAJO EL DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJES  
INSTITUTO SANTA MARTA, CURICÓ**

**EVELIN MARION ARENAS TREJO  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

**RESUMEN**

El sistema educativo chileno ha estado inmerso en una dinámica de constantes cambios, durante los últimos veinte años. Como consecuencia de aquello, el sistema, las instituciones educativas y especialmente los docentes, se han visto enfrentados a dar respuestas a las exigencias emanadas de las normativas establecidas. Particularmente, desde la perspectiva de atención a la diversidad, los establecimientos que imparten educación básica, han tenido que incorporar estrategias diversificadas de enseñanza, basadas en el Decreto N° 83. Bajo este contexto el objetivo de estudio, aborda las competencias que requieren los docentes de primer ciclo de educación básica para dar respuesta a la diversidad, bajo el Diseño Universal de Aprendizajes. Para esto, se utilizó el enfoque cualitativo, de carácter exploratorio, mediante la técnica de recopilación de información focus group, aplicada a ocho docentes de primer ciclo de educación básica del Instituto Santa Marta, Curicó. Los resultados arrojan que los participantes de la investigación, presentan escasos conocimientos respecto a temáticas asociadas a la diversidad, políticas educativas afines y sobre el Diseño Universal de Aprendizajes (DUA). Para ello, se establecen tres competencias que deben desarrollar los docentes, para dar respuestas efectivas de atención a la diversidad, bajo el DUA.