

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTOS.....	5
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	6
ÍNDICE DE CUADROS.....	8
ÍNDICE DE FIGURAS.....	9
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	10
ÍNDICE DE ANEXOS.....	11
RESUMEN.....	13
INTRODUCCIÓN.....	14
CAPÍTULO I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS.....	16
1.1. Exposición general del trabajo de grado.....	16
1.2. Contextualización.....	16
1.2.1. Modelo educativo.....	16
1.2.2. Área de formación para la empleabilidad.....	17
1.2.3. Modelo curricular.....	19
1.3. Delimitación del problema de estudio.....	21
1.4. Pregunta de investigación.....	22
1.5. Objetivos.....	22
1.5.1. Objetivo general.....	22
1.5.2. Objetivos específicos.....	22
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	23
2.1. Concepto de competencia.....	23
2.2. Competencias específicas y genéricas.....	25
2.3. Concepto de evaluación.....	26
2.4. Evaluación por competencias en la educación superior.....	28
2.5. Rúbricas.....	30
2.6. Tipos de Rúbrica.....	31
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO.....	32

3.1. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	35
3.2. Fases de validación.....	36
3.3. Aspectos de carácter ético	36
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS	37
4.1. Contextualización de la instancia de aprendizaje; protocolo de juego de roles	38
4.2. Instrumento de evaluación institucional	41
4.2.1. Criterios de evaluación	42
4.2.2. Niveles de Logro o niveles de desempeño	42
4.2.3. Coherencia interna de la rúbrica institucional	42
4.3. Propuesta preliminar de rúbrica; diseño del nuevo Instrumento	44
4.3.1. Criterios de evaluación	46
4.3.2. Dimensiones del criterio.....	46
4.3.3. Niveles de logro o niveles de desempeño.....	46
4.3.4. Ponderación	47
4.4. Validación de Expertos.....	47
4.4.1. Análisis de resultados	50
4.5. Instrumento definitivo	55
4.6. Aplicación del instrumento.....	57
4.7. Aplicación de encuestas a los profesores evaluadores.	57
4.8. Exposición de resultados en términos generales.	61
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	62
5.1. Conclusiones.....	62
5.2. Respuesta a la pregunta de investigación	63
5.3. Limitantes del estudio.....	64
5.4. Aporte al campo de estudio	64
5.5. Sugerencias para futuras investigaciones	64
FUENTES DE INFORMACIÓN	65
Fuentes bibliográficas.....	65
Fuentes cibergráficas	67
ANEXOS	68

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1. Vista de la evaluación intervenida según programa de estudio	21
Cuadro N° 2. Elementos característicos de la acción evaluativa.....	27
Cuadro N° 3. Implicancias de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	30
Cuadro N°4. Síntesis de las relaciones	32
Cuadro N° 5. Instructivo de la evaluación para el estudiante.....	40
Cuadro N° 6. Instrumento de evaluación institucional utilizado en la actualidad	41
Cuadro N° 7. Encuesta opinión del profesor sobre rúbrica institucional.	43
Cuadro N°8. Opinión del profesor sobre la rúbrica institucional	44
Cuadro N°9. Diseño preliminar de la rúbrica de evaluación.....	45
Cuadro N°10. Cuestionario validación de jueces expertos.	48
Cuadro N°11. Análisis cualitativo del indicador 1	50
Cuadro N°12. Análisis de contenido en indicador 2	51
Cuadro N°13. Análisis de contenido en indicador 3	52
Cuadro N°14. Análisis de contenido en indicador 4	53
Cuadro N°15. Análisis de contenido en indicador 5	54
Cuadro N°16. Rúbrica de evaluación validada por jueces expertos.....	56
Cuadro N°17. Encuesta opinión del profesor	58
Cuadro N°18. Opinión de los evaluadores sobre la nueva rúbrica validada	60

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N° 1. Áreas formativas del currículum de INACAP.....	18
Figura N° 2. Niveles del currículum de INACAP.....	20
Figura N° 3. Trayectoria del instrumento en el modelo educativo institucional.....	20
Figura N° 4: Características subyacentes en las competencias genéricas y técnicas.	26
Figura N° 5. Diferencias entre evaluación y calificación.....	29
Figura N° 6. Plan de análisis	37

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N°1. Pertinencia de las dimensiones de desempeño	50
Gráfico N°2. Niveles de logro claros y comprensibles	51
Gráfico N°3. Coherencia entre las partes del instrumento	52
Gráfico N°4. Estructura de rúbrica adecuada	53
Gráfico N°5. Instrumento adecuado para la instancia evaluativa.....	54
Gráfico N°6. El instrumento da cuenta del real desempeño del estudiante.....	59
Gráfico N°7. La rúbrica es fácilmente comprensible	59
Gráfico N°8. La rúbrica es fácilmente aplicable	60

ÍNDICE DE ANEXOS

Ilustración N°1. Conjunto de ilustraciones que hacen referencia a los Consentimientos informados, encuesta opinión del profesor sobre rúbrica institucional y nueva rúbrica aplicada..... 68

Ilustración N° 2. Conjunto de ilustraciones que hacen referencia a los Cuestionarios de validación por juicios de expertos y consentimientos informados 77