
**“ESTUDIO DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR EN EL ÁREA DE
EVALUACIÓN: APROXIMACIONES DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE EN
EDUCACIÓN BÁSICA, A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN”**

**BÁRBARA RUTH GAETE CÁCERES
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

RESUMEN

Toda evaluación que el profesor realice del aprendizaje de los estudiantes, refleja la concepción que él mismo tenga del conocimiento y del aprendizaje, lo que le da el valor a mirar su propio actuar y reflexionar sobre él.

El presente estudio se enmarca en el paradigma cualitativo, enfocado en el análisis de la propia práctica a través de un estudio de caso, por medio de la investigación-acción en relación al desempeño docente en la evaluación de los aprendizajes y el uso de resultados, para la retroalimentación de los estudiantes.

La problemática de la investigación es analizar el desempeño docente en el área de la evaluación en el 3er año básico de una escuela municipal de Linares.

En el contexto metodológico exploratorio descriptivo, el estudio permite la observación a través de instrumentos de recolección de información como las reflexiones del diario de aula, registros de video, amigo crítico y focus group, que dieron origen al posterior análisis de contenido y al levantamiento de categorías.

Los resultados permiten dar cuenta del desempeño docente del profesor en relación al cumplimiento de los estándares de evaluación.

Finalmente, la investigación concluye dando origen a nuevas interrogantes posibles a investigar.