

ÍNDICE

ÍNDICE DE TABLAS	1
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.....	2
RESUMEN	1
INTRODUCCIÓN	2
Capítulo I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS.....	3
1.1 Exposición general del trabajo.....	3
1.2 Contextualización y Delimitación del Trabajo:.....	4
1.3 Preguntas guías	5
1.4 Objetivos del trabajo	5
Capítulo II: REVISIÓN DE LA LITERATURA	6
2.1 Comunidades de Aprendizaje	6
2.2 Competencias profesionales	8
2.3 Unidad educativa	9
Capítulo III: MARCO METODOLÓGICO	11
3.1 Grupo focal	11
3.2 Taller DACUM.....	14
3.3 Enfoque curricular por competencias:.....	15
Capítulo IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS	18
4.1 Análisis de resultados Grupo Focal.....	18
4.2 Cartilla de funciones y tareas de técnicos y educadoras de párvulos del jardín Infantil Dominga Cuellar	31
4.3 Dominios de las competencias.....	37
4.4 Validación del perfil.....	39
Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	41
5.1 Objetivo General.....	41
5.2 Objetivos Específicos	41
5.3 Enfoques sobre diseño curricular por competencias.	42
5.4 Selección de una estrategia que permita desarrollar la propuesta	43
5.5 Perfil de egreso para las comunidades de aprendizajes.	43
5.6 Perfil de egreso de las Comunidades de aprendizaje de la unidad educativa:	44
5.7 Organización de la trayectoria de aprendizajes.....	45

5.8 Programas modulares	50
FUENTES DE INFORMACIÓN	59
Bibliografía	59
Fuentes Cibergráficas.....	60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Preguntas organizadas por categoría y dimensión	13
Tabla 2 Comparación entr los diversos enfoques de las competencias	15
Tabla 3 Etapas para el desarrollo de un curriculum por competencias	16
Tabla 4 Cartilla de funciones y tareas.....	32
Tabla 5 Conocimientos, recursos y actitudes para el cumplimiento del perfil.	36
Tabla 6 Funciones agrupadas por dominios.....	37
Tabla 7 Matriz de competencias y subcompetencias.....	38
Tabla 8 Funciones y tareas que necesitan fortalecimiento	43
Tabla 9 Funciones que necesitan apoyo agrupadas en dominios	44
Tabla 10 Competencia numero 1	45
Tabla 11 Competencia número 2.....	47
Tabla 12 Competencia número 3.....	48
Tabla 13 Módulo Comunidades de Aprendizaje.....	50
Tabla 14 Productos de aprendizajes y procedimientos evaluativos. Módulo Comunidades de Aprendizaje.....	51
Tabla 15 Contenidos mínimos obligatorios, recursos didácticos y bibliográficos. Módulo Comunidades de Aprendizaje.	52
Tabla 16 Módulo Familia y Comunidad	53
Tabla 17 Productos de aprendizajes y procedimientos evaluativos, módulo de Familia y Comunidad	53
Tabla 18 Contenidos mínimos obligatorios, recursos didácticos y bibliográficos. Módulo de Familia y Comunidad.....	55
Tabla 19 Módulo Orientaciones Curriculares	56
Tabla 20 Productos de aprendizajes y evaluativos. Módulo Orientaciones Curriculares. ...	56
Tabla 21 Contenidos mínimos obligatorios, recursos didácticos y bibliográficos. Módulo Orientaciones Curriculares.....	57

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Organización de competencias para las Comunidades de Aprendizaje de la Unidad Educativa	49
Ilustración 2 Malla Curricular CAUE Jardín Infantil Dominga Cuellar	50