
**PROPUESTA TÉCNICA Y ECONÓMICA PARA DAR SOLUCIÓN A
LOS PROBLEMAS DE INFRAESTRUCTURA, EN LAS ESCUELAS
RURALES AGUSTÍN TORRES Y EL MAITÉN, DE LA COMUNA DE
CURICÓ. REFERENCIA AL CONVENIO DAEM / UNIVERSIDAD
DE TALCA**

**FABIÁN SEPÚLVEDA ARAYA
INGENIERO CONSTRUCTOR**

RESUMEN

La presente memoria se enmarca en el convenio de colaboración suscrito entre la Universidad de Talca y el Departamento de Administración de la Educación Municipal (DAEM) de la comuna de Curicó; con la finalidad de generar proyectos de mejora de infraestructura, las que irían en directo beneficio de los colegios rurales más vulnerables de la comuna.

En una primera instancia el DAEM de Curicó elaboró una lista con los colegios que presentaban las necesidades de infraestructura más importantes. Dentro de este grupo se encuentran los colegios Agustín Torres y El Maitén, que constituyen la base de esta memoria. Luego de asignados los colegios se realizó una visita a los establecimientos, con el doble fin, de observar los problemas de infraestructura que ambos presentaban y hacer un levantamiento de información. Lo que ha derivado en la generación de dos proyectos, los que contengan una solución técnica, un análisis económico de las soluciones planteadas, la representación gráfica del emplazamiento y los detalles constructivos necesarios en cada colegio.

Una vez concluido el trabajo de campo, se procedió a realizar un análisis técnico de diversos materiales que podrían formar parte de las soluciones planteadas, y en base a diversos criterios de selección, como precio, durabilidad, plazo de implementación, entre otros aspectos; se ha optado por las alternativas más convenientes. Con los materiales definidos, se procedió a elaborar las especificaciones técnicas de las soluciones planteadas para cada uno de los establecimientos seleccionados, las que contienen, los trabajos a realizar, los materiales a utilizar y las responsabilidades que tendrá cada uno de los participantes del proyecto, en su ejecución y control. El siguiente paso fue realizar un análisis de precio unitario de cada una de las partidas que conforman el ítemizado de obras de cada colegio, con el objetivo de estimar el valor referencial que tendría la ejecución de las obras planteadas.

Finalmente, se elaboraron planos correspondientes a los dos colegios en estudio; en los que se definieron las dimensiones de cada establecimiento, las áreas a intervenir y los detalles constructivos necesarios, para la ejecución de los proyectos