

Índice

Portada.....	¡Error! Marcador no definido.
Agradecimientos	2
Resumen	3
I. Introducción	6
II. Marco Teórico	10
2.1 Aprendizaje Escolar	10
2.2 Enseñanza – Aprendizaje y Zona de Desarrollo Próximo	14
2.2.1 Rol del profesor en el proceso de enseñanza aprendizaje	15
2.2.2 Rol del alumno en el proceso de enseñanza aprendizaje.....	17
2.2.3 Rol del recurso didáctico en el proceso de enseñanza aprendizaje	18
2.3.1 ¿Cómo Desarrollar la Comprensión?.....	26
2.3.2 Estrategias organizativas de comprensión	27
2.3.4 Estrategias de comprensión lectora	29
2.3.5 Estrategias de Regulación de Comprensión Lectora	30
2.3.6 Factores que Condicionan la Comprensión	31
2.3.6.1 Condiciones de la tarea	31
2.3.6.2 Condiciones del sujeto	32
2.4 Comprensión de textos en Chile	33
2.5 Comprensión Lectora en el Sistema Educativo Chileno	34
III. Formulación del Problema.....	37
IV. Pregunta de investigación.....	38
V. Objetivos	39
5.1 Objetivo General	39
5.2 Objetivos específicos	39
VI. Metodología	40
6.1 Tipo de Investigación	40
6.2 Diseño de la investigación	40
6.3 Muestra/Participantes.....	41
6.4 Instrumentos	43
6.5 Procedimiento	46
6.6 Criterios Éticos.....	48
6.7 Criterios de calidad de investigación cualitativa.....	49
VII. Resultados	51

VIII. Discusión y Conclusión.....	70
IX. Referencias Bibliográficas	78