
**PROMOVER EL DESARROLLO DE LA HABILIDAD DE ARGUMENTAR Y
COMUNICAR EN ESTUDIANTES DE 6º BÁSICO BAJO UN MODELO POR
COMPETENCIAS**

**SOFÍA FRANCISCA YÁÑEZ STEGMAIER
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

RESUMEN

El presente trabajo aborda la temática relacionada con las dificultades observadas en las estudiantes de sexto básico de la Escuela José Manuel Balmaceda de la ciudad de Talca en la asignatura de Matemática, ya que, no son capaces de argumentar ni explicar cómo hicieron un ejercicio o por qué llegaron a un resultado determinado y no a otro.

De acuerdo a los resultados analizados a partir de los datos obtenidos en las evaluaciones de la asignatura de matemáticas realizadas durante el año 2018, se visualiza que existe un déficit de argumentación en las estudiantes, por lo tanto, es primordial promover el desarrollo de la habilidad de argumentar y comunicar, a todas las estudiantes considerando la atención a la diversidad. Cabe destacar que dentro de la información obtenida a partir de las evaluaciones propias de la asignatura, se encuentran aquellos datos entregados por la evaluación nacional estandarizada SIMCE realizadas en el año 2016 mientras cursaban 4º básico y aquellas evaluaciones internas aplicadas durante este año en el establecimiento, en ambos casos existe una concordancia respecto a la alta tendencia de obtener bajos resultados en aquellos ejercicios que involucren el uso de esta habilidad.