
LOS ESTILOS Y PRÁCTICAS DE GESTIÓN DIRECTIVA EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES PÚBLICOS DE LA SÉPTIMA Y OCTAVA REGIÓN BASADOS EN LOS RECURSOS PERSONALES DEL MARCO PARA LA BUENA DIRECCIÓN Y LIDERAZGO ESCOLAR Y QUE CON LLEVAN AL ÉXITO DE UNA UNIDAD ESCOLAR. PROFUNDIZADO DESDE LA COMUNA TALCA EN EL AÑO 2016.

**LORETO ARAVENA SAAVEDRA
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

La problemática de este estudio, se central en la baja cantidad de establecimientos educacionales públicos que obtienen buenos resultados (SIMCE¹ e índices de eficiencia interna) y que por ende son considerados exitosos. Por lo tanto, el objetivo de esta investigación es analizar los estilos y prácticas de gestión directiva en establecimientos educacionales públicos de la Séptima y Octava región basados en los recursos personales del Marco para la Buena Dirección y Liderazgo Escolar (M.B.D y L.E). Y que conllevan al éxito de una unidad escolar. Esta investigación se desarrolló bajo el paradigma cualitativo y se enmarcó bajo una tipología descriptivo – exploratorio, que permitió a través de la realización de entrevistas estructuradas, recoger información relevante y, de este modo, a través del método inductivo poder establecer conclusiones generales a partir de observaciones particulares. Los principales resultados obtenidos, indican que el éxito de una unidad educativa es atribuido principalmente al ejercicio de un liderazgo conjugado entre lo instructivo y lo democrático, caracterizado por la implementación de prácticas que favorezcan la existencia de un clima positivo, que fomenten el trabajo colaborativo, que permitan la supervisión permanente del curriculum y que contribuyan al desarrollo de una cultura de altas expectativas y apoyo al docente que los haga sentir motivados, validados y sobre todo comprometidos con la generación de aprendizajes de calidad en sus estudiantes.