

Índice de Contenidos

	Páginas
Dedicatoria	3
Agradecimientos	4
Resumen	10
Introducción	11
Capítulo I: Problematicación y Objetivos	
1.1 Exposición general del trabajo	13
1.2 Contextualización y delimitación del trabajo	17
1.3 Pregunta de Investigación	18
1.4 Objetivos Generales	18
1.5 Descripción del ámbito de aplicación	18
Capítulo II: Revisión de la Literatura	
2.1 Definición de Inclusión	20
2.2 Políticas Inclusivas en América Latina	31
2.3 Nueva Educación Pública	40
Capítulo III: Marco Metodológico	
3.1 Descripción de la metodología	43
3.2 Instrumentos utilizados	44
3.3 Caracterización del universo	44
3.4 Criterios de selección de la muestra	46
3.5 Plan de Análisis	48
Capítulo IV: Análisis y Resultados	
4.1 Presentación y Análisis de los resultados	49
4.1 ¿Qué es la ley de Inclusión?	50
4.1.1 Directores	50
4.1.2 JUTP	51
4.2 ¿Qué aspectos cree usted que beneficia estudiantes, establecimiento y familia?	52
4.2.1 Directores	52
4.2.2 JUTP	53

4.3 ¿Cuáles son los desafíos que se desprenden del proceso de implementación?, señale a lo menos 3.	54
4.3.1 Directores	54
4.3.2 JUTP	56
4.4 ¿Cuáles son las principales dificultades en el proceso de implementación? Señale al menos 3.	58
4.4.1. Directores	58
4.4.2 JUTP	59
4.5. ¿De qué manera es posible solucionar dichas dificultades?	60
4.5.1 Directores.	60
4.5.2 JUTP	61
4.6 De haber sido solucionadas ¿Cómo lo hizo? ¿A quien acudió para obtener consejo o ayuda? ¿Qué recursos o medio utilizó?	63
4.6.1 Directores	63
4.6.2 JUTP	64
4.7 Análisis de los resultados a la luz de los referentes teóricos	65
4.8 Principales relaciones, generalidades que se pueden extraer a partir de los resultados obtenidos.	67
Capítulo V: Conclusiones	
5.1 Conclusiones	69
5.2 Aportes al campo o disciplina	74
5.3 Sugerencias e interrogantes para futuros trabajos en el tema	75
Fuentes Bibliográficas	76
Fuentes Cibergráficas	79
Anexos	80
Instrumentos	85
Entrevista D.3	87
Entrevista JUTP 2	90
Carta de Consentimiento	92

Índice de Cuadros

	Página
Cuadro N°1 : La evolución en la definición del problema de la inequidad educativa en América Latina.	35
Cuadro N°2 : Algunos ejemplos de políticas inclusivas en América Latina	36

Índice de Tablas

	Página
Tabla N°1 : Diferentes formas de Entender la Inclusión	27
Tabla N°2 : Dimensiones de la inclusión social en la escuela	28
Tabla N°3 : Población por grupo de edades	45
Tabla N°4 : Oferta educativa de la comuna de Longaví	45
Tabla N°5 : Evolución de la matrícula comunal	46
Tabla N°6 : Resumen de la muestra de Directores	46
Tabla N°7 : Resumen de la muestra de Jefes Unidad Técnica Pedagógica (JUTP)	46
Tabla N°8 : Resultados SIMCE Lenguaje y Comunicación 4° básico, últimos 5 años.	47
Tabla N°9 : Resultados SIMCE Matemáticas 4° básico, últimos 5 años.	47
Tabla N°10 : Promedio evaluaciones Lenguaje y Matemáticas	47
Tabla N°11 : Índice de Vulnerabilidad	48
Tabla N°12 : Cronograma actividades trabajo de grado	48
Tabla N°13 : Explicación nomenclaturas Directores	49
Tabla N°14 : Explicación nomenclaturas Jefes Unidad Técnica Pedagógica	49
Tabla N°15 : Categorías y Recurrencias pregunta 4.1.1. Directores	50
Tabla N°16 : Categorías y Recurrencias pregunta 4.1.2. J.U.T.P	51
Tabla N°17 : Categorías y Recurrencias pregunta 4.2.1 Directores	52
Tabla N°18 : Categorías y Recurrencias pregunta 4.2.2 J.U.T.P	53
Tabla N°19 : Categorías y Recurrencias pregunta 4.3.1 Directores	54
Tabla N°20 : Categorías y Recurrencias pregunta 4.3.2. J.U.T.P	56
Tabla N°21 : Categorías y Recurrencias pregunta 4.4.1 Directores	58
Tabla N°22 : Categorías y Recurrencias pregunta 4.4.2 J.U.T.P	59
Tabla N°23 : Categorías y Recurrencias pregunta 4.5.1 Directores	60
Tabla N°24 : Categorías y Recurrencias pregunta 4.5.2 J.U.T.P	61

Tabla N°25 :	Categorías y Recurrencias pregunta 4.6.1 Directores	63
Tabla N°26 :	Categorías y Recurrencias pregunta 4.6.2 J.U.T.P	64