

---

**DESARROLLO DE APRENDIZAJE PROFUNDO EN LOS ESTUDIANTES DEL  
COLEGIO EDUARDO MARTÍN ABEJÓN**

**MARÍA ELENA ALARCÓN CÓRDOVA  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

**RESUMEN**

El presente trabajo determina en qué medida la Educación Basada en Competencias fortalece el currículum escolar por objetivos, en función de lograr el desarrollo de aprendizajes profundos en los estudiantes de Educación General Básica del Colegio Eduardo Martín Abejón. Para ello se identificaron y caracterizaron los principales atributos, entre ellos, la utilización de metodologías activo - participativas y las prácticas profesionales orientadas hacia el aprendizaje profundo. Se realizó un análisis de la práctica docente mediante la recogida de relatos abiertos y espontáneos por parte de quienes integran los equipos de aula, para luego dar paso a la interpretación de los mismos a partir del paradigma constructivista para la extracción de recomendaciones. Se concluye que la obtención de aprendizaje profundo por parte de los estudiantes implica una constante retroalimentación de todos aquellos factores que tributan para el cumplimiento de esta tarea, incluyendo el proceso de enseñanza, criterios para seleccionar metodologías, adquirir y utilizar recursos educativos diversificados y multisensoriales, recibir capacitación en nuevos enfoques pedagógicos, reconociendo con ello que las metodologías activo participativas provenientes del enfoque de educación Basada en Competencias, son un aporte significativo para el desarrollo de este tipo de aprendizaje