

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Página
<b>RESUMEN</b> .....	8
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	9
<b>Capítulo I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS</b> .....	11
1.1. Problematización.....	11
1.2. Objetivos .....	12
1.3. Descripción o Contexto .....	13
<b>Capítulo II: REVISIÓN DE LA LITERATURA</b> .....	14
2.1. Marco Teórico.....	14
2.2. Calidad en educandos .....	14
2.3. Diagnóstico escolar .....	15
2.4. Formación continua relevante y pertinente .....	15
2.5. La Educación de Ciencias en Chile .....	16
2.6. Formación Continua de Profesores.....	17
2.7. Programas de vinculación con el sistema escolar de la Universidad de Talca	18
2.8. Líneas de Formación Continua.....	19
<b>Capítulo III: MARCO METODOLÓGICO</b> .....	21
3.1. Instrumento .....	21
3.2. Población de Estudio.....	22
3.3. Variables .....	23
<b>Capítulo IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS</b> .....	25
4.1. Caracterización de los establecimientos educativos.....	25
4.2. Caracterización por sexo.....	27
4.3. Ejercicio docente.....	27
4.4. Propuesta a la disciplina de estudio: competencias en base a las líneas de formación detectadas en profesores de ciencias .....	35
<b>Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> .....	36
5.1. Conclusiones.....	36
5.2. Recomendaciones.....	37

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> .....	<b>38</b>
<b>Fuentes Bibliográficas</b> .....	<b>38</b>
<b>Fuentes Cibergráficas</b> .....	<b>40</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>41</b>
<b>Anexo N°1: Encuesta profesores Región del Maule</b> .....	<b>41</b>
<b>Anexo N° 2: Establecimientos educativos de la Región del Maule consultados</b> .....	<b>44</b>

## ÍNDICE DE CUADROS

	Página
<b>Cuadro N°1: Información de cantidad de establecimientos y actores involucrados en el sistema escolar de la Región del Maule.....</b>	<b>22</b>
<b>Cuadro N°2: Temáticas consultadas áreas de biología de los profesores de la Región del Maule.....</b>	<b>31</b>
<b>Cuadro N°3: Temáticas consultadas áreas de química de los profesores de la Región del Maule.....</b>	<b>32</b>
<b>Cuadro N°4: Temáticas consultadas áreas de física de los profesores de la Región del Maule.....</b>	<b>32</b>
<b>Cuadro n° 5: Temáticas consultadas áreas de matemática de los profesores de la Región del Maule.....</b>	<b>33</b>
<b>Cuadro N°6: Temáticas consultadas áreas de ciencias naturales de los profesores de la Región del Maule. ....</b>	<b>33</b>

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Página

<b>Gráfico N°1: Tipo de establecimiento educativo. ....</b>	<b>25</b>
<b>Gráfico N° 2: Índice de vulnerabilidad de establecimientos educativos. ....</b>	<b>26</b>
<b>Gráfico N° 3: Ubicación geográfica de establecimientos educativos.....</b>	<b>27</b>
<b>Gráfico N° 4: Años de ejercicio docente de 50 profesores de la Región del Maule. ....</b>	<b>28</b>
<b>Gráfico N° 5: Especialidades de profesores de ciencias de la Región del Maule. ....</b>	<b>29</b>
<b>Gráfico N° 6: Temáticas pedagógicas de los profesores de ciencias de la Región del Maule.....</b>	<b>30</b>
<b>Gráfico N° 7: Temáticas científicas de los 50 profesores de la Región del Maule. ....</b>	<b>34</b>

## ÍNDICE DE IMÁGENES

	Página
<b>Imagen N°1: Programas de vinculación con el sistema escolar, Universidad de Talca.....</b>	<b>18</b>